

ABSTRAK

Fransiska Karolina Tampubolon. NIM. 8156132011. Meningkatkan Kemampuan Guru Ekonomi Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Melalui Supervisi Klinis Di SMA Negeri Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi

Penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah yang bertujuan untuk membantu guru ekonomi dalam menyusun RPP model kooperatif tipe *make a match* dan meningkatkan kemampuan guru ekonomi menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *make a match* melalui supervisi klinis di SMA Negeri Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. Penelitian ini dilaksanakan di dua sekolah yaitu di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Sidikalang Kabupaten Dairi. Subjek Penelitian ini adalah guru ekonomi sebanyak 5 (lima) orang, yang terdiri atas 3 (tiga) orang guru ekonomi di SMA Negeri 1 Sidikalang dan 2 (dua) orang guru di SMA Negeri 2 Sidikalang. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah kemampuan guru ekonomi menerapkan model pembelajaran *make a match* dengan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi atau tahap balikan. Pada siklus pertama rata-rata kemampuan guru dalam menyusun RPP sebesar 82.08 dengan kategori baik dan pada siklus kedua meningkat menjadi 91.25 dengan kategori amat baik, dan rata-rata nilai yang diperoleh guru ekonomi dalam penerapan model pembelajaran *make a match* pada siklus pertamasebesar 70.40 dengan kategori cukup dan pada siklus II mencapai peningkatan yaitu 90.40 dengan kategori amat baik. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru Ekonomi menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di SMA Negeri Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi

Kata Kunci: Supervisi Klinis, Pendekatan Kolaboratif, Kemampuan Guru Ekonomi, Model Pembelajaran *Make A Match*

ABSTRACT

Fransiska Karolina Tampubolon. NIM. 8156132011. The Efforts to Improve Economics Teachers Abilities in Implementing Cooperative Learning Make A Match Model Through Clinical Supervision at SMA Negeri Sidikalang Subdistrict Dairi Regency.

This research is a school action that aims to assist teachers in preparing lesson plans economy cooperative model of make a match type and enhance teachers' ability to implement cooperative learning model economy make a match type through clinical supervision in Senior State High School Sidikalang District Dairi Regency. This research was conducted in two schools, namely in Senior State High School 1 and Senior State High School 2 Sidikalang District Dairi Regency. The subject of this research is economy teacher's of 5 (five) people, consisting of 3 (three) people Economy teacher's at Senior State High School 1 Sidikalang and 2 (two) teachers in Senior State High School 2 Sidikalang District. The object of this research is the ability to apply economy teacher's learning model of make a match type to the design of the study is a school conducted action research as much as two cycles. Where each cycle consists of four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. In the first cycle the average ability of teachers to prepare lesson plans amounted to 82.08 with good category and in the second cycle increased to 91.25 with the category very good, and the average value obtained economics teachers in the application of learning models make a match type in the first cycle of 70.40 with enough categories and the second cycle reaches increase of 90.40 with very good categories. The conclusion of this study indicate that the implementation of clinical supervision by collaborative approach can improve the ability of teachers economics applies cooperative learning model of make a match type in Senior State High School Sidikalang District Dairi Regency .

Keywords: ***Clinical Supervision, Collaborative Approach, Economy teacher's ability and Cooperative Learning Make A Match Model***