

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Kemampuan Guru melaksanakan Model Pembelajaran PAIKEM	13
2.1.2 Supervisi dalam Pembelajaran	29
2.1.3 Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif	34
2.2 Kerangka Berpikir	48
2.3 Hipotesis Tindakan	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	51
3.4 Desain Penelitian	52

3.5	Prosedur Penelitian	53
3.6	Definisi Operasional	56
3.7	Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Pra Siklus (Kondisi Awal)	62
4.1.2	Siklus Pertama Supervisi Klinis	65
4.1.3	Siklus Kedua Supervisi Klinis	71
4.1.4	Pasca Siklus Pertama dan Siklus Kedua	78
4.2	Pembahasan	80
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1	Simpulan	92
5.2	Implikasi	93
5.3	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		104