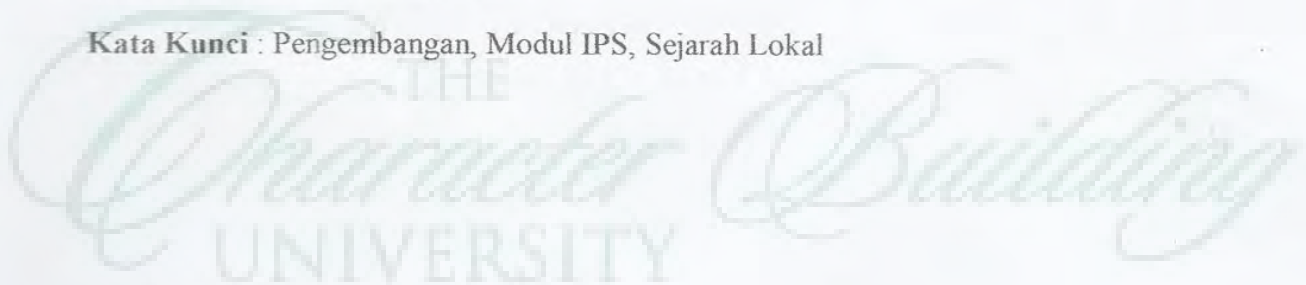


## ABSTRAK

**NOVITA HANUM. Pengembangan Modul IPS Berbasis Sejarah Lokal Pada Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajah di Kabupaten Aceh Besar Tahun Ajaran 2016/2017.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk modul Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis sejarah lokal yang valid dengan tuntutan kurikulum maupun konteks lokal dan mengetahui keefektifan produk modul yang dikembangkan tersebut. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Ajee Rayeuk, SD Negeri Meunasah Tutong, SD Negeri 1 Pagar Air dan SD Negeri Lamsayeun. Model pengembangan yang digunakan adalah model Dick & Carey yang dimodifikasi dengan model pengembangan Borg and Gall. Prosedur penelitian meliputi 3 tahap, yaitu : (1) identifikasi masalah, (2) perancangan, dan (3) penyebaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk modul yang dikembangkan sudah valid dengan melalui beberapa tahapan revisi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) ahli tata bahasa berada pada kualifikasi sangat valid (86%), (2) ahli materi berada pada kualifikasi sangat valid (88%), (3) ahli penyajian berada pada kualifikasi sangat valid (98%), penilaian praktisi I berada pada kualifikasi sangat valid (86%), penilaian praktisi II berada pada kualifikasi sangat valid (88%), penilaian praktisi III berada pada kualifikasi sangat valid (88%), dan penilaian praktisi IV berada pada kualifikasi sangat valid (97%). Dari semua penilaian validator dan praktisi didapatkan kualifikasi sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar (90,14%). Untuk keefektifan produk modul diujicobakan kepada peserta didik, berikut hasil perolehan persentase klasikal dari hasil belajar peserta didik: (1) fase *one to one* 66,6%, (2) *small group* 71,42%, dan (3) uji coba lapangan 87,5%. Berdasarkan uji coba tersebut, pada pertemuan ketiga produk sudah memenuhi keefektifan produk modul yaitu peserta didik minimal mencapai ketuntasan klasikal sebesar 80%.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Modul IPS, Sejarah Lokal



## ABSTRACT

**NOVITA HANUM. Development of Social Science Module Based Local History on The Topics of Struggle Against The Invaders in District Aceh Besar Academic Year 2016/2017.** Thesis. Medan: Program Studi Basic Education, Postgraduate State University of Medan. 2017.

This research is a type of research development (research and development) which aims to produce science module products are being developed well. The subjects of this study are all students of grade V at the State Element Ajee Rayeuk, state elementary school Meunasah Tutong, state elementary school 1 Pagar Air and state elementary school Lamsayeun. The development model used is a modified Dick & Carey model with Borg and Gall development model. This research procedure includes 3 stages, that is: (1) Identification of problems, (2) design, and (3) distribution. The results show a mature product module with some revisions. The results of the study showed: (1) the grammarist was in a very valid qualification (86%), (2) the material expert was in a very valid qualification (88%), (3) the presentation expert was in a very valid qualification (98%), the first practitioner assessment was in a very valid qualification (86%), the second practitioner assessment was in a very valid qualification (88%), the third practitioner assessment was in a very valid qualification (88%), and the fourth practitioner assessment was in a very valid qualification (97%). From all validator and practitioners assessment with average qualification (90.14%). For the effectiveness of the module product is tested to the learner, the following result is classic result of student learning result : (1) phases one to one 66,6%, (2) small group 71,42%, and (3) field trial 87,5%. Based on these trials, at the third meeting of the products have fulfilled the effectiveness of the module products that learner achieve at least a classical completeness of 80%.

**Keywords :** Development, Social Science Module, Local History