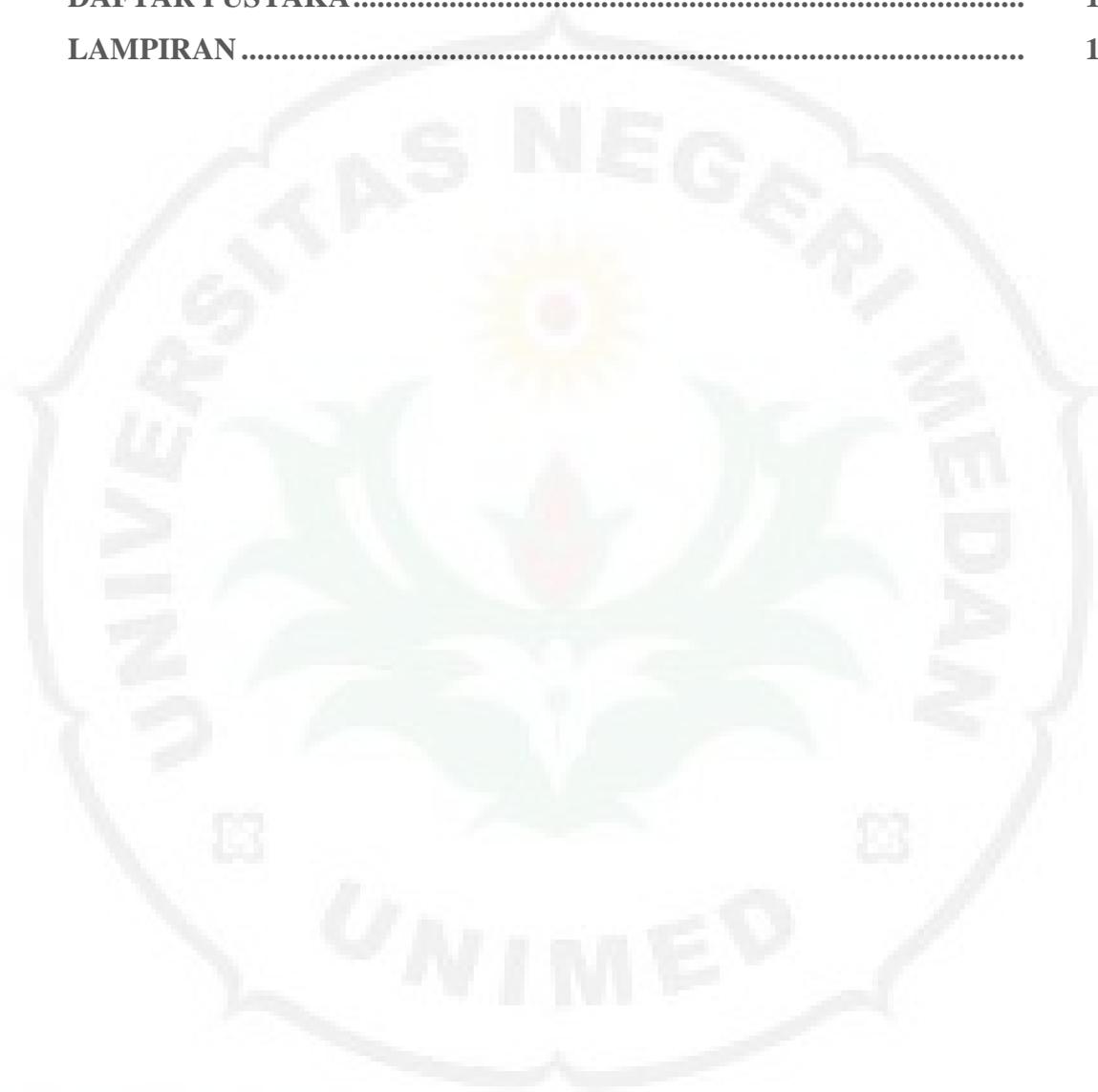


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	13
2.1.1 Hakikat Pendidikan IPS	13
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS.....	15
2.1.3 Pendekatan dalam Pembelajaran IPS	17
2.2 Modul	19
2.2.1 Pengertian Modul	19
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Modul	21
2.2.3 Karakteristik Modul	22
2.2.4 Sistematika Penyusunan Modul.....	22
2.2.5 Langkah-Langkah Penyusunan Modul	24
2.3 Sejarah Lokal	25
2.3.1 Pengertian Sejarah Lokal	25

2.3.2	Aspek Kajian Sejarah Lokal.....	30
2.4	Model Pengembangan	30
2.4.1	Model Pengembangan Dick and Carey	32
2.4.2	Model Pengembangan Borg and Gall	35
2.5	Penelitian yang Relevan	38
2.6	Kerangka Konseptual	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		42
3.1	Jenis Penelitian.....	42
3.2	Populasi dan Sampel	42
3.3	Desain Penelitian.....	43
3.4.1	Identifikasi Masalah.....	45
3.4.2	Perancangan.....	50
3.4.3	Penyebaran	54
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan	58
3.5	Tehnik Pengumpulan Data.....	59
3.6	Tehnik Analisis data	62
3.7.1	Analisis Data Validitas Modul	62
3.7.2	Analisis Data Hasil Belajar	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Identifikasi Masalah.....	66
4.1.2	Perancangan.....	75
4.1.3	Penyebaran	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3	Keterbatasan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		129
5.1	Kesimpulan	129
5.2	Implikasi	130

5.3 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	138



THE
Character Building
UNIVERSITY