

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 18 Banda Aceh”. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berkat bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang diberikan, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat, ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Unimed.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Unimed.

4. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Unimed.
5. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc, Ph.D. dan Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si. selaku dosen pembimbing tesis yang telah banyak membantu, meluangkan waktu, memberikan ilmu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. KMS. Amin Fauzi, M.Pd., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku dosen penguji tesis yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan saran yang sangat bermakna bagi penulis.
8. Seluruh staff pegawai Program Pascasarjana Unimed, terkhusus kepada Abangda Hizrah Syahputra Harahap yang telah banyak memberikan saran, dan bantuan sejak peneliti melaksanakan perkuliahan perdana sampai pada penyusunan berkas.
9. Ibu Dra. Musrianum selaku Kepala SDN 18 Banda Aceh beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teristimewa buat ayahanda tercinta Alm. Kismir Hasibuan dan Ibunda Nur Eva Yunimarni yang telah memberikan semangat, memberikan ilmu yang

bermanfaat dunia akhirat, serta tidak hentinya memberikan doa untuk keberhasilan dan kebahagiaan peneliti.

11. Buat kakakku tercinta Desi Kisnawati, Amd. Keb., addikku Putri Kisna Masyharah dan yang terkasih istriku Zahratul Mustabsyirah, S.Pd., yang selalu membuat penulis semangat menulis tesis, terima kasih telah memberikan motivasi, serta mendukung penulis dalam penyusunan tesis ini.
12. Kepada teman-teman Pendidikan Dasar Kelas B1 angkatan 2015 yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dan memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung dan tidak langsung, yang tidak tercantum dalam tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bukan hanya kepada penulis tetapi juga kepada kita semua, dan semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada kita semua serta memberikan petunjuk bagi kita semua.

Amin.

Medan, 31 Agustus 2017
Penulis

AGUS KISTIAN
NIM. 8156182003