

ABSTRAK

AGUS KISTIAN. 8156182003. Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 18 Banda Aceh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh metode pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) Interaksi antara metode pembelajaran *discovery* dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar matematika siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 18 Banda Aceh. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara total sampling sebanyak dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan metode pembelajaran *discovery* dan kelas control diberi perlakuan metode pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar matematika dalam bentuk soal uraian sebanyak 10 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Dari hasil dari penelitian ini diperoleh rerata hasil belajar yang diajarkan metode pembelajaran *discovery* yaitu 82,22 sedangkan rerata hasil belajar yang diajarkan metode pembelajaran ekspositori yaitu 70,15. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *discovery* lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Ekspositori, hasil belajar matematika siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan ada interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa dalam mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : *Discovery*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Matematika



ABSTRACT

AGUS KISTIAN. 8156182003. The Influence of Discovery Learning Methods and Learning Motivation Towards Math Learning Outcome of V grade of SDN 18 Banda Aceh.

This study aims to determine (1) The influence of discovery learning method towards students' math learning outcomes, (2) The influence of motivation towards student's math learning outcome, (3) The interaction between discovery learning method with learning motivation in influencing student's math learning outcome. The population of this study are the V grade students of SDN 18 Banda Aceh. This study uses total sampling in choosing the sample, which are two classes. The experimental class is taught by using discovery learning method and control class is taught by using expository method. The instrument used in this study includes the test of students learning outcome consisting of 10 questions which are valid and reliable. The data is analysed by using two-way ANAVA. The finding shows that the average outcome of learning taught by using discovery learning method was 82,22 while the average learning outcome of the students taught by using expository method was 70,15. It can be inferred that the students math learning outcome taught by using discovery method is higher than the outcome taught by using expository method, the learning outcome of students with high motivation is higher than the students with low motivation and there is an interaction between learning method and student motivation towards students math learning outcome in influencing students math learning outcome. Keywords : Discovery, Learning Motivation, and Mathematics Learning Outcomes

Kata Kunci : Discovery, Learning Motivation, and Math Learning Outcome

