

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Advani, V. dan Hema. 2016. Effect of Interpersonal Intelligence Based Teaching Strategies on Students Academic Achievement. *International Journal of Indian Psychology*, volume 3, Issu 4, No 68, ISSN 2348-5396
- Afidah, N. dan Andajani, S. D. 2015. Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Shared terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Tunanetra Kelas V SLBA. *Jurnal Pendidikan Khusus*. FKIP UNESA
- Amstrong, T. 2003. *7 Kinds Of Smart: (terjemah T. Hemaya)*. Jakarta: PT. Gramedia
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pustaka Prima
- Azid, N. dan Yacoob, A. 2016. Enriching Orphans' Potentials through Interpersonal and Intrapersonal Intelligence Enrichment Activities. *Vol.9, No.1, 17-32. International Journal of Instruction*
- Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Chan, W. D. 2005. Perceived Multiple Intelligences and Learning Preferences Among Chinese Gifted Students in Hong Kong. *Journal for the Education of the Gifted*, 29,187-212.
- Chianson, M. M., O'kwu, I. E., dan Kurumeh, M. S. 2015. Effect of Think Pair Share Strategy on Secondary School Mathematics Students' Achievement and Academicself Esteem in Fractions. Volume 2 Issue 2. *American International Journal of Contemporary Scientific Research (AIJCSR)* www.americaniji.com
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, A. P. 2014. Eksperimentasi Model *Numbered Heads Together* dengan *Make A Match (NHT MM)* dan *Numbered Heads Together* dengan *Bamboo Dancing (NHT BD)* Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (2), 193-201.
- Ervani, A. Y. dan Rakhmawati, E. 2015. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play pada Anak Kelompok B di Daqu School International Presschool Semarang Tahun 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.

- Gardner, H. 1999. *Multiple Intelegenes: The Theory in Practice*. New York: Basic Book. Edisi Indonesia. Alih Bahasa Sindora, A
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, S. S. 2010. Eksperimentasi Matematika dengan Menggunakan Model Struktural Think Pair Share pada Materi Pokok Bentuk Akar dan Pangkat ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa (Penelitian Dilakukan di SMA Kota Pati Tahun Pelajaran 2009/2010). *Jurnal*. Universitas Negeri Medan
- Harahap, N. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Shared di Kelas V Min Nagasaribu Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal*. Universitas Negeri Medan
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publshing.
- Hudojo, H. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Husna, L., Suprihatiningrum, J., Supiana, dan Osman, K. 2015. The Influence of Cooperative Learning Model of Type Numbered Heads Together and Type Think Pair Share against Results Study of Chemistry and Cooperation Skills. *Proceeding The 1st International Seminarr on Chemical Education 2015*
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Unesa – Universitas Press
- Imanita, M. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. Volume 03 Nomor 03 halaman 45
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada: Medan.
- Jasmine, J. 2007. *Mengajar Berbasis Multiple Inteligencis*. Bandung: Nuansa
- Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Kontruktivistik: Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Jayanti, G. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wisnu Denpasar Utara. *Jurnal*. Universitas Ganesha. Singaraja.

- Jaeng, M. 2007. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Palu: Program Bidang Studi Pendidikan Matematika.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lwin, M., Khoo, A., Lyen, K. dan Sim, C. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Kecerdasan*. Jakarta: Indeks
- Manurung, N. 2013. Pemanfaatan Multiple Intelligence dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Keguruan*. 1 (1): 49-56 diakses pada 16 Oktober 2016.
- McKenzie, W. (2009). *Multiple Intelligences and Instructional Technology*. New Delhi: Viva books Private Limited.
- Munawaroh. 2015. The Comperative Study Between the Cooperative learning Model of Number Head Together and Studen Team Achievement in Social Subjet. *IQSR Journal of Research and Method in Education*
- Mursid, R. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Tehnologi Pendidikan*.
- Nasution, F. S dan Surya, E. 2017. Efforts to Increase Student Learning Results with Cooperative Learning Type Learning Model *Think Pair Share* on the Cube and Beams Materials in Class VIII SMP Kartika I-1 Medan. Volume 33, No 3, pp 280-290 *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017)*
- Natalisari, I. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung
- Nurjaman, A. 2014. Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share. *Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung* (1): 296-301
- Nurmasdalifah. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri Jalan Kakap Medan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Pardede, P. M. 2015. *Manajemen Operasi dan Produksi: Teori, Model dan Kebijakan*. Penerbit Andi: Yogyakarta

- Prasetio, W. D. 2013. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X A SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Program Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.
- Raba, A. dan Ahmed, A. 2017. The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms. *Creative Education*, 8, 12-23. <http://www.scirp.org/journal/ce>
- Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal FMIPA Unila* [Online]. Vol. 1 (1), 14 halaman. Tersedia:<http://journal.fmipa>.
- Rohani. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dan Minat Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas X IPA 3 Negeri 1 Sojol *Journal FMIPA Unila* [Online]. Vol. 3 (1), 14 halaman. Tersedia:<http://journal.fmipa>.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, S. P. 2016. Pengaruh Model Discovery Learning dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Muhammadiyah 02 Medan. <http://digilib.unimed.ac.id>. Diakses 16 September 2016.
- Sari, R. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA 3 MAN 2 Tanjung Pura. <http://digilib.unimed.ac.id>. Diakses 16 September 2016.
- Sayun. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan bentuk Assesmen terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal*. Program Pascasarjana Universitas Ganesha
- Schoolcraft, N, K. 2015. Think Pair Share and Language in the High School Geometry Classroom. *Journal of Education Research and Tehnology*
- Septriana, N. dan Handoyo, B. 2006. Penerapan Think Pair Share dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif* Volume 2 Nomor 1 september 2006.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Subarinah, S. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma Pustaka
- Suherman, H. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sulistyana. 2013. Eksperimentasi Pembelajaran Think-Pair-Share dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Numbered Heads Together dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa di Kabupaten Gunungkidul. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, E. 2013. Kurikulum dan Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tematik*, Vol. 1, No. 6, Hal. 326-337. Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan. ISSN: 1979-0633
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blanded Learning terhadap Kecerdasan Interpersonal dan prestasi belajar siswa SMK. *Journal Pendidikan Vokasi*, 2 (2): 234-249
- Tambunan, H. P. 2014. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Inquiri di Kelas IV SDN 060843 Medan TA 2013/2014. *Jurnal Tematik*, 003(15):264
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyudi, D. 2011. Pembelajaran IPS berbasis Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dan Eksistensial. *Jurnal Pendidikan*, diakses 16 September, 36-37.
- Woolfolk, A., dan Mccune. 2004. *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan Anak-Anak (Psikologi Pembelajaran I)*. Inisiasi.
- Wulandari, B. dan Surjono, H. D. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar di SMK. *Journal Pendidikan Vokasi*, 3(2): 178-191.

Yaumi, M. dan Ibrahim, N. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelelences*. Jakarta: Dian Rakyat

Yusma, E. dan Effendi, M. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar. *Journal pendidikan*.

Yustantina, E. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Achievement Divisions (STAD) Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.

Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

