

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar pecahan dengan model pembelajaran *Think Pair Shared* dan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Hasil belajar pecahan dengan model *Think Pair Shared* menunjukkan hasil yang lebih baik dari model *Numbered Head Together* di kelas IV SD Negeri 1 Samalanga.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar pecahan yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dengan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah. Siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi menunjukkan hasil belajar pecahan yang lebih baik dari siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah di kelas IV SD Negeri 1 Samalanga.
3. Tidak terdapat interaksi atau hubungan/pengaruh antara model pembelajaran dengan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar pecahan kelas IV SD Negeri 1 Samalanga.

5.2 Saran

1. Pada penerapan model pembelajaran *Think Pair Shared* dan *Numbered Head Together* sebaiknya guru atau peneliti lainnya menggunakan alat peraga yang lebih mendukung, bukan hanya bentuk cerita atau gambar. Hal ini bertujuan untuk memudahkan siswa mendapat informasi karena siswa lebih memahami hal yang kongkrit daripada yang abstrak.
2. Guru harus mengenal karakteristik siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi maupun rendah hal ini agar memudahkan pengelompokan dalam melakukan diskusi kelompok sehingga pencapaian hasil belajar yang diperoleh lebih maksimal.
3. Bagi peneliti lainnya yang akan meneliti tentang materi pecahan dengan model yang sama, sebaiknya diterapkan pada sampel atau sekolah penelitian yang memiliki fasilitas dan media yang lengkap.



THE
Character Building
UNIVERSITY