

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Aktivitas Siswa	13
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	19
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	24
2.1.5 Teori Belajar yang Relevan	29
2.1.6 Pembelajaran PKn.....	34
2.1.7 Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	38
2.2 Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Konseptual	43
2.4 Pengajuan Hipotesis	49
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3 Desain Penelitian	52
3.4 Prosedur Penelitian	53
3.5 Variabel Penelitian.....	54
3.6 Defenisi Operasional.....	54
3.7 Instrumen Penelitian	55

3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	62
3.10 Teknik Analisis Data	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	67
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	74
4.2.1 Uji Normalitas.....	74
4.2.2 Uji Homogenitas	75
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.3.1 Pengaruh Metode Pembelajaran TTW Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	77
4.3.2 Pengaruh Metode Pembelajaran TTW Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	79
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Implikasi	88
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

