

ABSTRAK

Wirda (NIM: 8156181051). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SD Negeri 060856 Kota Medan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan metode pembelajaran TTW terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri No.060856 Kota Medan, (2) pengaruh penggunaan metode pembelajaran TTW terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri No.060856 Kota Medan.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VSD Negeri 060856 Kota Medan. TP. 2016/2017 terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas sampel yaitu kelas V-A = 30 menggunakan metode TTW dan kelas V-B = 30 siswa menggunakan strategi konvensional. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif digunakan tes dan lembar observasi untuk aktivitas belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan perbandingan rata-rata dua kelompok sampel.

Hasil penelitian yaitu (1) Terdapat pengaruh metode pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Dari hasil perhitungan uji hipotesis pengaruh metode pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa diketahui bahwa rata-rata skor pada metode TTW yaitu 80,67 dan pada kelas konvensional skor rata-rata 68,97. Dengan demikian pelaksanaan metode pembelajaran TTW dan konvensional berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Kemampuan berpikir kreatif siswa mempunyai skor $t_{hitung}(4,506) > t_{tabel}(2,000)$ dan *sig.2-tailed* $(0,000) < \alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat dikemukakan kesimpulan bahwa kedua kelas memiliki skor rata-rata yang tidak sama atau berbeda. (2) Terdapat pengaruh metode pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa diketahui bahwa rata-rata skor pada metode TTW yaitu 90,93 dan pada kelas konvensional skor rata-rata 78,17. Perbandingan kedua data aktivitas belajar siswa mempunyai skor $t_{hitung}(4,641) > t_{tabel}(2,00)$ dan *sig.2-tailed* $(0,000) < \alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat dikemukakan kesimpulan bahwa kedua kelas memiliki rata-rata aktivitas belajar tidak sama atau berbeda.

Kata Kunci : Metode TTW, Berpikir Kreatif dan Aktivitas Belajar

ABSTRACT

Wirda (NIM: 8156181051). The Effect of Using *Think Talk Write* (TTW) Learning Methods on the Ability of Creative Thinking and Student Activity on Civics Subjects at SD Negeri 060856 Medan City.

The purpose of this research is to know: (1) the influence of the use of TTW learning method to the students' creative thinking ability on Civics subjects in SD Negeri No.060856 Medan City, (2) influence of TTW learning method to student learning activity on Civics subject in SD Country no. 060856 Medan City.

The population of this study is the students of grade V of SD Negeri 060856 Medan City. TP. 2016/2017 consists of 2 classes with a total of 60 students. The sample of this research is determined class sample that is class V-A = 30 students to follow the learning by using method of TTW and class V-B = 30 students to follow learning by using conventional strategy. The sampling technique is done by total sampling. The research instrument for measuring creative thinking ability used tests and observation sheets for student learning activities. The data analysis technique used the comparison of the average of two sample groups.

The result of research are (1) There is influence of learning method to student's creative thinking ability. From the results of the hypothesis test the effect of learning methods on the ability of students' creative thinking is known that the average score on the TTW method is 80.67 and in the conventional class the average score is 68.97. Thus the implementation of TTW and conventional learning methods affect the creative thinking ability of students. The students' creative thinking ability has a tcount $(4,506) > t_{table} (2,00)$ and sig.2-tailed $(0,000) < \alpha = 0,05$ so H_0 is rejected. Based on the results of these calculations can be put forward the conclusion that the two classes have a score that is not the same or different. (2) There is influence of learning method to student learning activity known that average score on TTW method that is 90,93 and in conventional class average score 78,17. The comparison of the two data on student learning activity has a tcount $(4,641) > t_{table} (2,000)$ and sig.2-tailed $(0,000) < \alpha = 0,05$ so H_0 is rejected. Based on the results of these calculations can be put forward the conclusion that the two classes have an average learning activity is not the same or different.

Keywords: *TTW Method, Creative Thinking and Learning Activity*