

ABSTRAK

IRFAN DAHNIAL. 8156182024. Analisis Kompetensi Guru PKn dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Negeri Kecamatan Stabat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rendahnya kompetensi guru PKn dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Negeri Kecamatan Stabat. Penelitian ini merupakan penelitian metode campuran. Subjek penelitian ini adalah 16 guru PKn di SMP Negeri Kecamatan Stabat. Instrumen yang digunakan yaitu angket, lembar observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penyebab kompetensi guru PKn rendah dalam menerapkan Kurikulum 2013, yaitu: belum terpenuhinya semua indikator pada setiap kompetensi dengan kriteria baik, sarana dan prasarana dalam menerapkan Kurikulum 2013 di sekolah belum sepenuhnya memadai, dan banyaknya kriteria yang harus dipenuhi dalam pembuatan perangkat pembelajaran sehingga sulit untuk dikerjakan; (2) Cara mengatasi rendahnya kompetensi guru PKn dalam menerapkan Kurikulum 2013, yaitu: mencapai empat kompetensi yang dilakukan dengan latihan dan meningkatkan indikator yang tidak mencapai kriteria baik, melakukan pelatihan atau MGMP agar pembuatan perangkat pembelajaran lebih sesuai dengan PKn, sosialisasi Kurikulum 2013 agar guru lebih paham mengenai Kurikulum 2013, dan dibutuhkannya peningkatan kesejahteraan kehidupan guru, khususnya guru yang berstatus non PNS; dan (3) Kompetensi yang paling dibutuhkan guru PKn dalam menerapkan Kurikulum 2013 adalah kompetensi profesional atau *civic disposition* dalam pembelajaran PKn.

Kata kunci: Kompetensi guru PKn, Kurikulum 2013



ABSTRACT

IRFAN DAHNIAL. 8156182024. *Competency Analysis of Civic Teachers in applying the Curriculum 2013 at State Junior High School of Stabat District.*

This study aims to analyze the low competence of civic teachers in applying the Curriculum 2013 at state junior high school of Stabat district. This study is a mixed methods research. The subjects of this study were 16 civic teachers at state junior high school of Stabat district. The instruments were questionnaire, observation sheet, and interview guidelines. The results showed that: (1) The causes low competence of Civics teachers in applying the Curriculum 2013, that is: not all indicators on every competence with the good criteria, the facilities and infrastructure in applying the Curriculum 2013 at schools is not yet sufficient, and a making learning devices must reach many criteria so difficult for teachers to do; (2) How to overcome the low competence of Civics teachers in applying the Curriculum 2013, that is: to achieve four competencies conducted by training and improve indicators which not good criteria, conduct training or MGMP in order to make learning tools more appropriate with Civics education, socialization curriculum 2013 so the teachers better understand about Curriculum 2013, and need to improve the welfare of teachers, especially teachers who are non-civil servant status; and (3) The competencies most needed by Civics teachers in applying the Curriculum 2013 are professional competence or in Civics learning is civic disposition.

Keywords: Competence of civic teachers, Curriculum 2013