

ABSTRAK

DESI RISKASUSANTI.8156182010.*Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik di SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar.* Tesis. Medan. 2017. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) validitas, kepraktisan dan efektivitas bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah (2) validitas, kepraktisan dan efektivitas bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan disposisi matematis, (3) peningkatan kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik dan (4) peningkatan disposisi matematis dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*define, design, develop, disseminate*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar. Objek dalam penelitian ini adalah kelayakan bahan ajar yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika. Untuk kelayakan bahan ajar tersebut dilihat dari segi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Data dikumpulkan menggunakan 3 jenis instrumen yaitu lembar penilaian, angket, dan tes. Bahan ajar yang telah divalidasi oleh para ahli menunjukkan bahwa buku ajar yang telah direvisi telah valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil ahli materi pembelajaran sebesar 92,75%, ahli bahasa menunjukkan nilai sebesar 98,25%, ahli media menunjukkan nilai sebesar 97,50% dan validasi guru menunjukkan bahwa 90%. Hasil validasi LKS menunjukkan bahwa ahli materi pembelajaran sebesar 95,50%, ahli bahasa menunjukkan nilai sebesar 92,75%, ahli media menunjukkan nilai sebesar 93,75% dan validasi guru menunjukkan nilai 85%. Keefektifan bahan ajar berbasis pendekatan realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis sudah efektif digunakan dalam pembelajaran matematika, yang meliputi: a. 85% siswa yang mengikuti tes kemampuan pemecahan masalah memperoleh nilai minimal 75. b. Pencapaian persentase waktu ideal aktivitas siswa. c. Pencapaian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran telah baik. d. Minimal 80% dari banyaknya subjek yang diteliti memberikan respon yang positif terhadap komponen perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik yang dikembangkan. Kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan bahan ajar melalui pendekatan matematika realistik telah meningkat. Respon siswa terhadap komponen-komponen bahan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Disposisi Matematis, dan Pendekatan Matematika Realistik

ABSTRACT

DESI RISKASUSANTI.8156182010.*Development of Teaching Materials to Improve Problem Solving Ability and Mathematical Disposition through Realistic Math Approach.* Tesis. Medan. 2017. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

This study aims to: (1) To determine the validity, practicality and effectiveness of teaching materials developed through realistic mathematical approach to improve problem solving skills (2) To know the validity, practicality and effectiveness of teaching materials developed through realistic mathematical approach to improve the ability of disposition Mathematical, (3) to know the improvement of problem solving ability by using instructional material which developed through realistic mathematics approach and (4) to know the improvement of mathematical disposition by using teaching materials developed through realistic mathematics approach in grade V students. Is a development research using a 4-D development model (define, design, develop, disseminate). Subjects in this study were all students of grade V at SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar. And Objects in this study is the feasibility of teaching materials that are done to improve problem solving skills and mathematical dispositions. For the feasibility of the teaching materials is viewed in terms of validity, practicality, and effectiveness. Data were collected using 3 instrument types: assessment sheet, questionnaire, test method. The teaching materials that have been validated by the ahli show that the revised textbooks have been valid and can be used in the learning process. The result of the learning material material is 92.75%, the linguist shows the value of 98.25%, the media expert shows the value of 97.50% and the teacher validation shows that 90%. The result of LKS validation shows that the learning material expert is 95.50%, the linguist shows the value of 92.75%, the media expert shows the value of 93.75% and the validation of the teacher shows the value of 85% .The effectiveness of teaching materials based on realistic approach in improving the ability Problem solving and mathematical disposition has been effectively used in mathematics learning, which includes: a. 85% of students who took the problem solving test obtained a minimum score of 75. b. Achieving the ideal percentage of student activity time. C. Achievement of teachers' ability in managing learning has been good. D. At least 80% of the many subjects studied provide a positive response to the composition of learning devices based on a realistic mathematical approach developed. Problem solving abilities and mathematical dispositions in students taught by using teaching materials through realistic mathematical approaches have increased. Student responses to component-component learning materials and learning activities are positive.

Keywords: Teaching Materials, Problem Solving Abilities, Mathematical Disposition, and Realistic Mathematical Approach