

ABSTRAK

Rinapril Hannasari. Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Menggunakan Peta Konsep dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains di SMP Negeri 1 Batangtoru. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis apakah keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model *scientific inquiry* menggunakan peta konsep lebih baik daripada pembelajaran konvensional (2) Menganalisis apakah keterampilan proses sains pada siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata dan (3) Menganalisis apakah ada interaksi antara model *scientific inquiry* menggunakan peta konsep dengan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* menggunakan peta konsep dan kelas kedua dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dan sikap ilmiah. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji ANAVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model *scientific inquiry* menggunakan peta konsep lebih baik daripada pembelajaran konvensional, (2) keterampilan proses sains pada siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata dan (3) ada interaksi antara model *scientific inquiry* menggunakan peta konsep dengan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains pada siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Peta Konsep, Sikap Ilmiah, Keterampilan Proses Sains.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Rinapril Hannasari. Effect of Learning Model Scientific Inquiry Using Concept Map and Scientific Attitude on Science Process Skills at SMP Negeri 1 Batangtoru. Tesis. Posgraduate School of State University of Medan, 2017.

This study aims (1) Analyze whether the science process skills of students taught by scientific inquiry model using concept maps is better than conventional learning (2) Analyze whether science process skills in students who have above average scientific attitudes are better than students Which have below average scientific attitudes and (3) Analyze whether there is an interaction between the scientific inquiry model using concept maps with a scientific attitude towards the science process skills of the students. This research is a quasi experimental research. The sample selection was done by cluster random sampling technique of two classes, where the first class was taught by scientific inquiry instruction model using concept map and second class with conventional learning. The instruments used consist of tests of science process skills and scientific attitudes. The data in this study were analyzed using ANAVA test. The result of the research shows that (1) students' science process skill which is taught by scientific inquiry model using concept map better than conventional learning, (2) science process skill in students who have above average scientific attitude better than students who have attitude (3) there is an interaction between scientific inquiry model using concept map with scientific attitude toward science process skill in students.

Keywords: *Scientific Inquiry Learning Model Using Concept Map, Scientific Attitude, Processing Skills of Science.*