

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Dampak Model <i>Scientific Inquiry</i> | 15 |
| Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Penelitian | 47 |
| Gambar 4.1 Grafik Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa | 60 |
| Gambar 4.2 Histogram Pretes Keterampilan Proses Sains Kontrol | 61 |
| Gambar 4.3 Histogram Pretes Keterampilan Proses Sains Eksperimen | 62 |
| Gambar 4.4 Grafik Postes Keterampilan Proses Sains Siswa | 64 |
| Gambar 4.5 Diagram Distribusi Postes Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol | 65 |
| Gambar 4.6 Diagram Distribusi Postes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen | 65 |
| Gambar 4.7 Analisis Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Eksperimen | 66 |
| Gambar 4.8 Nilai Rata-Rata Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen | 70 |
| Gambar 4.9 Hubungan Data Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah | 71 |
| Gambar 4.10 Interaksi Antara Model <i>Scientific Inquiry</i> Menggunakan Peta Konsep, Konvensional Dengan Keterampilan Proses Sains | 78 |

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY