

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan Konseptual siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan konseptual siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi terhadap pengetahuan konseptual siswa.
2. Pengetahuan konseptual siswa yang memiliki tingkat motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan konseptual siswa yang memiliki tingkat motivasi rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi terhadap pengetahuan konseptual siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi dan motivasi dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa. Motivasi memberikan pengaruh signifikan terhadap pengetahuan konseptual pada kelas eksperimen.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran:

- a. Saran untuk guru dan instansi pendidik
 1. Pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa pada pokok bahasan tekanan sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk digunakan sebagai pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan IPA yang lain.
 2. Siswa yang mempunyai motivasi tinggi sebaiknya dibagi merata di setiap kelompok supaya siswa yang memiliki motivasi tinggi dapat menjadi contoh bagi siswa yang memiliki motivasi rendah sehingga menghasilkan pengetahuan konseptual yang maksimal.
- b. Saran untuk peneliti selanjutnya
 1. Peneliti selanjutnya disarankan melihat dari karakter siswa, siswa yang belum terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi, sebaiknya dilatih terlebih dahulu melakukan penalaran penyelesaian masalah sederhana ketika pembelajaran dilakukan agar siswa dengan menggunakan model ini siswa memiliki respon yang cepat dalam melakukan model pembelajaran.
 2. Peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan media animasi diharapkan dapat menggunakan variabel moderator lain selain motivasi dalam penelitian, dan atau menggunakan variabel terikat selain pengetahuan konseptual siswa.