

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bergqvist, Ewa. 2006. *Mathematics and Mathematics Education. Two Sides of the Same Coin*. Doctoral Thesis, Department of Mathematics and Mathematical statistics, Ume^oa University.
- Bogdan, Robert C; Biklen Knopp Sari. 1982. *Qualitative Research for Education, An Introduction to Theory and Methods*. Boston London: Allyn and Bacon.
- Creswell, John. W. 2009. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd ed)*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Dahar, DR. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dunlap, James. 2001. *Mathematical Thinking*. (<http://www.mste.uiuc.edu/courses/ci43Isp02/students/jdunlap/WhitePaperII>. Diakses 2 September 2016).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evans, James R. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Gultom, Syawal. 2014. *Modul PLPG Bidang Diklat Kebijakan Pengembangan Profesi. Konsorsium Sertifikasi Guru Devisi PLPG-PSG Rayon 102 Unimed*. Medan: Unimed.
- Hamzah, Uno. 2011. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Laeli. 2013. *Prosiding, Kesulitan-Kesulitan yang Dihadapi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Haylock, Derek. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Hudoyo. 1994. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. (<http://karyailmiah-ardhiprabowo.blogspot.co.id/2009/03/belajar-dan-pendekatan-pembelajaran.html>. Diakses 9 November 2016).
- Konsorsium Sertifikasi Guru. 2014. *Kurikulum 2013*. Medan: Unimed.
- Krutetskii, V.A. 1976. *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Kumalasari, Ade; Oktora, Rizky; Prihadini; Putri, Eka. 2013. *Prosiding, Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kuo, Fan Ray; Chen, Nian Shing; Hwang, Gwo Jen. 2013. *A Creative Thinking Approach to Enhancing the Web-Based Problem Solving Performance of University Students*. Taiwan: Elsevier Ltd.
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laisema, Sitthichai dan Wannapiroon, Panita. 2013. *Design of Collaborative Learning with Creative Problem Solving Process Learning Activities in a Ubiquitous Learning Environment to Develop Creative Thinking Skills*. Thailand: Elsevier Ltd.
- Leung, Shukkwan S. 1997. *On the Role of Creative Thinking in Problem posing*. (<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. Diakses 6 Agustus 2016).
- Mann, Eric Louis. 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Dissertation of Doctor of Philosophy, University of Connecticut (<http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertation/EricMann.pdf>. Diakses 7 Mei 2016).
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Grasindo.

- _____. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, M.B.& Huberman, M.A. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohidi. Jakarta: UI Pers.
- Navarrete, Cesar C. 2013. *Creative Thinking in Digital Game Design and Development: A Case Study*. USA: Elsevier Ltd.
- Olson, Robert W. 1996. *Seni Berpikir Kreatif. Sebuah Pedoman Praktis*. (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prasetyo. 2014. Prosiding, *Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 2 No. 1.
- Rangkuti, Sahat Saragih & Hasratuddin. 2014. *Prosiding, Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 3, Hal. 1-10.
- Romberg dan Fennema. 2009. *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Rosnawaty, R. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi B*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Ruggiero, Vincent R. 1998. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Roganda. 2015. *Prosiding, Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Siswa dengan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep*. Medan: PPS Unimed.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Sahat dan Habeahan, Winmery L. 2014. *Prosiding, Journal of Education and Practice*. Department of Mathematics, Science Faculty, State University of Medan, Vol. 5 No. 35.

- Savery, John R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Volume.1
- Setiadi, dkk. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa di Indonesia, menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusdiklat Kemdikbud.
- Sholeh, M. 1998. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Siahaan, Sahat. 2006. *Artikel Teaching Grant:3-4;23-30*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Sinaga, Bornok. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, Tatag Y. E. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004. ISSN: 1412-2278.
- Sitorus, Jonni dan Masyarati. 2016. *Student's Creative Thinking Process Stage: Implementation of Realistic Mathematics Education*. Indonesia: Elsevier Ltd.
- Slavin, R. 1994. *Educational Psychology. Theories and Practice Fourth Edition Massachusetts*: Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Solso, Robert L. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Sophonhiranraka, Samoekan; Suwannathachoteb, Praweenya; Ngudgratokec, Sungworn. 2014. *Factor Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Environment: a review of the literature*. Thailand: Elsevier LTD.
- Sriraman, Bharath. 2008. *The Characteristics of Mathematical Creativity*. FIZ Karlsruhe.
- Strauss, Anserm, Corbin, Juliet. 2003. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suyitno, Amin. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi D*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Tan, Oon Seng. 2009. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Tan, Chin Pei; Van der Molen, H.T; Schmidt, H.G. 2015. *To What Extent does Problem Based Learning Contribute to Students' Professional Identity Development?*. Singapore: Elsevier LTd.
- Tang, Qian. 2015. *Education 2030, Incheon Declaration and Framework for Action*. Incheon, Republic of Korea: Unesco.
- Setiadi, Hari. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia, menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, Dewi Iswita & Hasratuddin. 2014. *Prosiding, Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Mts Kota Langsa*, Jurnal PARADIKMA, Vol. 7 Nomor 1, Hal. 1-11.
- Widdiharto. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta.
- William, Judith C dan Paltridge, Deborah J. 2016. *What We Think We Know About the Tutor in Problem Based Learning*. Australia: Elsevier LTd.
- Yunianta, T.N.H; Rusilowati, A; Rochmad. 2012. *Prosiding, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Implementasi Project Based Learning dengan Peer and Self-Assessment*. Semarang: PPs Unesa.