DAFTAR PUSTAKA

Akker, J, V, D. 1999. *Principles and Methods of Development Research.* Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher.

Amir, Z. & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pessindo.

Amiripour, P., Amir-Mofidi, S., dan Bijan-zadeh, M.H. 2012. *Instruction of mathematical concepts through analogical reasoning skills.* Indian Journal of Science and Technology. Vol 5: No. 6. ISSN: 0974-6846.

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik).* Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.

Ario, Marfi. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research.* Vol. 2 No.2, 125-134

Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Bandura, A. 1997. Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psycological Review.* Vol. 84 No. 2, 191-215

Bandura,A. 1986. *Social Foundation of Through and a Chon a Social Cognitive Theory.* Engleewood Cliffs, NJ: Prestice Hall.

Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer New York Dordrecht Heidelberg London.

Depdiknas – Pusat Kurikulum – Balitbang. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika.* Jakarta.

Depdiknas. 2004. *Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP).* Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar.* Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Depdiknas. 2008. *Panduan Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Dick, W., Carey, L. & O'Carey, J. 1990. *The Systematic Design of Instructio, 7th Edition.* London: Pearson Education Ltd.

Douglas, A.L. & Robert, D.M. 1990. *Statistical Techniques in Business and Economics.* Seventh Edition. IRWIN. Boston.

Feist, J. & Feist, J. G. 2008. *Theories of Personality.* Aliha Bahasa (2006) Santoso. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Fitriani, Hastratuddin, Syahputra, E. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 1-13.

Foshay, R. 2003. Principle for Teaching Problem Solving. *Plato Learning*. Technical Paper #4.

Frisnoiry, S., Armanto, D., Sumarno. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 45-55.

Gagne, R.M., & Briggs, L.J. (1979). *Principles of instructional design* (edisi ke-2). New York: Holt, Rinehart & Winston.

Goyer, C.S. 2013. Illuminating Mathematics Using Math to Develop Well - Rounded and Productive Members of Society. *Learning to Teach*. Vol. 2: No. 1.

Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores.* Woodland Hills: Dept. of Physcis, Indiana University.

Hamidah. 2012. *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA - FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta 2012.

Harahap, S. Z., Dewi, I., Karnasih, I. 2014. Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 24-37.

Hartono, Armanto, D., Siagian, P. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Hinai Kabupaten Langkat. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 11-23.

Ibrahim, 2015. Deskripsi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 3 Maros Kabupaten Maros. *Jurnal Daya Matematis*. Vo. 3 No. 3.

Jacob, C. 2012. *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Direktorat File Universitas Pendidikan Indonesia.

Jacob, C. 2012. *Pemecahan Masalah Sebagai Tujuan, Proses, dan Keterampilan Dasar*. Bandung: Direktorat File Universitas Pendidikan Indonesia.

Johnson, D.W. dan Myklebust, Halmer R. 1967. *Learning Disabilities: Educational Principles and Practices*. New York : Grume and Stratton.

Jordan, T.J. 1981. Self-concept, Motivation, Academic Acievement of Black Adolescent. *Journal of Educational Psychology.* Vol. 74 No. 4.

Kemendikbud - Pusat Penilaian Pendidikan - Balitbang. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP di Indonesia Menurut BenchMark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendididkan Dasar dan Direktorat pembinaan sekolah dasar

Lithner, J. 2008. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*. Vol. 67, No. 3

Marlina, Ikhsan,M., dan Yuzrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika.* Vol. 1 No. 1.

Mataka, L.M., Cobern, W. W., Grunert, M. Mutambuki, J. Dan Akom, G. 2014. The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on ElementaryPre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology.* Vol. 2 No. 3.

Meltzer, D. E. 2002. *The Realationship between Mathematics Preparation and Coneptual Learning Gains in Physic:* A Possible "Hidden Varriable" in Diagnostic Pretes Scores. *Am. J. Phy. 70(12). Desember 2002. P. 1260.*

Miskiah. 2015. *Peran Bahan Ajar dalam Penelitian*. Palembang: Balai Diklat Keagamaan Palembang Kemenag.

Moma, L. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan.* TH. XXXIII No. 3.

Mulyono, Y., dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientifik Skill Teknologi Fermentasi Bebasis Masalah Lingkungan. *Jurnal Unnes.* Vol. 41 No. 1 ISSN 0216-0847

Napitupulu, E. 2008. Peran Penalaran dalam Pemecahan Matematik. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.* ISSN 978-979-16353-1-8

Nataliasari, I. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan.* Vol. 1 No. 1

NCTM. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics.* Reston VA: The National Council of Theachers of Mathematics Inc.

Nieveen, N. 1999. "*Prototype to Reach Product Quality.* Dlm. Van Den Aker, J., Branch, R.M., Gustafson. K., Nieveen N., & Plomp, T.(pnyt)". *Design Approaches and Tools in Educational and Training.* Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Nuyami, N. M. S., Suastra, I. W., dan Sadia, I. W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Self-Efficacy SMP Ditinjau dari Gender. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.

Nurkancana, W. & Sunartana, P. P. N. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Pajares, F. 2002. *Self-Efficacy Beliefs and Mathematical Problem-Solving of Gifted Students.* http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X96900259, diakses 25 Oktober 2015.

Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendiknas No 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Standar Kompetensi Guru.

Plomp, T.& Nieveen, N. 2010. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of Seminar Conducted at The East China Normal University , Shanghai (PR China)*. November 23-26, 2007. Netherland: SLO Netherland Institute for Curriculum Development.

Plomp, T.& Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction.* Netherland: SLO Netherland Institute for Curriculum Development.

Purba, J.P. 2012. *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. Bandung: Direktorat File Universitas Pendidikan Indonesia.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2011. *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah.* Yogyakarta: Kemendikbud.

Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika.* Yogyakarta: Media Akademia.

Reigeluth, C.M. 1999. *Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Pres.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran.* Depok: Rajagrafindo Persada.

Sadiman, A.S. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sanhadi, K.,C.,D. 2015. Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015.* ISBN. 978-602-73403-0-5

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Schunk, D.H. 1995. Self-Efficacy and Educaiton and Instruction. *Journal Education Maddux (Ed,.)Self-Efficacy, Adaptation, and Adjusment: Theory, Reseacrh, and Application* (pp. 281-303). New York: Plenum.

Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. *Diklat* Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Kemendikbud.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

Slavin, R.,E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riser, dan Praktek.* Bandung: Nusa Media.

Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, N. 2002. *Metode Statistik*. Bandung : Penerbit Tarsito.

Sudjana, N. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.

Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Sumarmo, U. dkk. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sunaryo, Y. 2017. Pengukuran Self Efficacy Siswa dalam Pelajaran Matematika di Mts N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA).* Vol. 1 No. 2, 39-44

Thiagarajan, S. Semmel, D. S. Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Teacher of Exceptional Children.* Blomington: Indiana University.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuni, D., Armanto, D., Asmin. 2014. Pengembangan Tes Berpikir Kreatif Kelas VIII SMP Rantauprapat melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika,* 7(2): 14-24.

Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Martematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika.* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widodo, C. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Memingkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan *Self Efficacy* Siswa MTs Nuruh Hikmah Tinjowan. *Thesis.* Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan

Winkel, W.S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Yamasari, Yuni. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang berkualitas*. Surabaya : FMIPA UNESA

Yenni &Aji, R.S. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Number Head Together. *Jurnal Prisma.* Vol. V, No.2, 74-81

Yeo, K. K. J. 2009. Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems. *Center for Innovation in Mathematics Teaching*, Singapore: National Institute of Education Nanyang Technological University.