

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Pembatasan Masalah.....	15
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian.	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Kerangka Teoretis	18
2.1.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
2.1.1.2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
2.1.1.3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.1.4. Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah.	23
2.1.1.5. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.1.6. Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.2. Pembelajaran Biasa (Konvensional).....	26
2.1.3. Pengertian Representasi	29
2.1.4. <i>Self Confidence</i>	37
2.1.5. Penelitian yang Relevan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah .	39

2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	41
2.2.1. Kerangka Konseptual.....	41
2.2.2. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Lokasi Penelitian.....	48
3.2. Sumber Data.....	49
3.3. Desain Penelitian	49
3.4. Definisi Operasional	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6. Prosedur Penelitian	74
3.7. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1. Hasil Penelitian.....	76
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	76
4.1.2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	81
4.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran	85
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	87
4.1.5. Analisis Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran	92
4.1.6. Pengujian Hipotesis Statistik.....	94
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	102
4.2.2. <i>Self Confidence</i> Siswa	105
4.2.3. Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	106
4.2.4. Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan <i>Self confidence</i> Siswa.....	109

4.2.5. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1. Kesimpulan	112
5.2. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115

