

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah.	23
2.2. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. .	28
2.3. Indikator Kemampuan Representasi Matematika.....	36
3.1. Disain Penelitian.....	49
3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	50
3.3. Kriteria Pengelompokan KAM.....	54
3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	55
3.5. Kisi-Kisi Soal Pretest Kemampuan Representasi Matematis.....	55
3.6. Kisi-Kisi Soal Postest Kemampuan Representasi Matematis	56
3.7. Rubrik Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	57
3.8. Kisi-Kisi Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	58
3.9. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	60
3.10. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Pretest Kemampuan Representasi Matematis	64
3.11. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Postest Kemampuan Representasi Matematis	64
3.12. Daya Pembeda Pretest Kemampuan Representasi Matematis Hasil Uji Coba	65
3.13. Daya Pembeda Postest Kemampuan Representasi Matematis Hasil Uji Coba	65
3.14. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	75
4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	77
4.2. Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	78
4.3. Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa	79
4.4. Hasil Uji Homogenitas Varians Tes KAM Siswa	80

4.5. Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Setiap Indikator	81
4.6. Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM Siswa.....	83
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa	86
4.8. Hasil Uji Homogenitas Varians <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	87
4.9. Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain Self Confidence</i> Siswa Setiap Indikator.....	88
4.10. Rata-rata <i>N-Gain Self Confidence</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM Siswa	90
4.11. Hasil Uji Normalitas Data Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	92
4.12. Uji Homogenitas Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	94
4.13. Rangkuman Uji Coba ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa	95
4.14. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Representasi Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	98
4.15 Rangkuman Uji Coba ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain Self Confidence</i> Siswa	99
4.16 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Data Skala <i>Self Confidence</i> siswa pada Taraf Signifikansi 5%	101

