

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	18
1.3. Batasan Masalah.....	19
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian.....	21
1.6. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Belajar dan Pembelajaran.....	23
2.2. Kemampuan Metakognisi	26
2.3. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
2.4. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.5. Perangkat Pembelajaran	49
2.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	61
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	69
2.8. Penelitian yang Relevan	76
2.9. Kerangka Konseptual	80
BAB III. METODE PENELITIAN	88
3.1. Jenis Penelitian.....	88
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	88
3.4. Definisi Operasional.....	89
3.5. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	91

3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	103
3.6.1.	Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran	104
3.6.2.	Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	109
3.6.3.	Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran	110
3.7.	Teknik Analisis Data.....	121
3.7.1.	Analisis Data Lembar Validasi Perangkat	121
3.7.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	123
3.7.3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	125
3.7.4.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Metakognisi	128
3.7.5.	Analisis Data Hasil Wawancara Siswa	129
3.7.5.	Analisis Data Level Kemampuan Metakognisi.....	130
3.8.	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran	130
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		132
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	132
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	133
4.1.1.1.	Identifikasi Tujuan Instruksional	133
4.1.1.2.	Melakukan Analisis Instruksional	136
4.1.1.3.	Mengidentifikasi Karakteristik Siswa.....	139
4.1.1.4.	Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran.....	141
4.1.1.5.	Mengembangkan Instrument Penilaian	142
4.1.1.6.	Mengembangkan Strategi Instruksional	143
4.1.1.7.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran... ..	145
4.1.1.8.	Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	151
4.1.1.9.	Revisi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Lapangan Lanjutan	165
4.1.1.10.	Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	169
4.1.2.	Deskripsi Kepraktisan dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	170
4.1.2.1.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	170

4.1.2.2. Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	178
4.1.3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi Uji Coba I..	185
4.1.4. Deskripsi Kepraktisan dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Uji Coba II.....	187
4.1.4.1. Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II.....	188
4.1.4.2. Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Uji Coba II.....	191
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	197
4.1.6. Deskripsi Level Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	200
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	219
4.2.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	219
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Metakognisi dengan menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan..	223
4.2.3. Level Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Metakognisi Siswa.....	226
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	229
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	230
5.1. Kesimpulan.....	230
5.2. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA.....	232