

ABSTRAK

MUSTAFA. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Negeri 17 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) validitas perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan, 2) kepraktisan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan, 3) keefektifan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan, 4) peningkatan kemampuan metakognisi siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan, dan 5) mengidentifikasi level kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan hasil tes kemampuan metakognisi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*), produk yang dihasilkan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa, buku petunjuk guru, dan buku siswa. Pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran berbasis masalah dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Dick and Carey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dan VII-2 di SMP Negeri 17 Medan. Dari hasil uji coba I uji coba II diperoleh: 1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, baik dalam validitas isi maupun validitas konstruk. 2) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis, ditinjau dari: a) penilaian validator, b) wawancara respon siswa, c) wawancara respon guru, dan d) keterlaksanaan perangkat pembelajaran. 3) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif, ditinjau dari: a) ketuntasan hasil belajar secara klasikal, b) aktivitas siswa, dan c) respon positif siswa, 4) terdapat peningkatan kemampuan metakognisi siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, dan 5) level metakognisi siswa dalam memecahkan masalah hanya memenuhi level kemampuan *strategic use*, *aware use*, dan *tacit use*.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran berbasis masalah, Model Pengembangan Dick and Carey, Kemampuan Metakognisi.

ABSTRACT

MUSTAFA. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model to Improve Metacognition Skills Student at SMPN 17 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, August 2017.

This study aims to describe: 1) the validity of learning devices oriented problem based learning model developed, 2) the practicality of learning devices oriented problem based learning model developed, 3) the effectivity of learning devices oriented problem based learning model developed, 4) the improvement of metacognition skills of students by using learning devices oriented problem based learning model developed, and 5) identifying the level of metacognition skill of students in solving problems based on student's metacognition skill test results. This research is a development research (research and development), the resulting product is the implementation of learning plan, students activity sheet, teacher's manuals book, and student's books. The development learning device oriented problem based learning model was developed by using Dick and Carey development model. Subjects in this research were students' class VII-1 and VII-2 of SMPN 17 Medan. From the result of trial I and II Obtained: 1) The developed of learning device meet the criteria valid, both in content validity and construct validity. 2) the developed of learning devices meet the practical criteria, reviewed from: a) validators ratings, b) student response interview, c) teacher response interview, and d) learning device implementation. 3) the developed of learning devices meet the effective criteria, review from: a) classical mastery learning outcomes, b) students activity, and c) student positive response, 4) There is an increase in metacognition skill of students using the developed learning device, and 5) the level of students' metacognition in solving the problem only meet the level of ability strategic use, aware use, and tacit use.

Keyword: Development of Learning Device, Problem Based Learning, Dick and Carey Development Model, Metacognition Skills.

