

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, Z & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Arends, R. 2007. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. 1994. *Self-Efficacy*. California: Stanford University.
- Basuki dan Prawoto. 2016. *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bistari. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol.1, No.1.
- Brookfield, S. 2002. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Cai dkk. 1996. Assesing Students' mathematical communication. *Official Journal of Science and Mathematics*, 96(5).
- Chen dkk. 2015. Influence of Mathematical Representation and Mathematics Self-Efficacy on the Learning Effectiveness of Fifth Graders in Pattern Reasoning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 13, No. 1, pp. 1-16, August 2015. (Diakses pada 27 Februari 2015).
- Damanik. 2014. *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan representasi dan minat belajar matematika siswa SMK Negeri 11 Medan*. Tesis. Medan: tidak diterbitkan.

Danarjati, D. P, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Elmirawati dkk. 2013. Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 2 Nomor 1 Januari 2013. (Diakses 13 Desember 2016).

Ernest, P. 2004. *The Philosophy of Mathematics Education*. Taylor & Francis e-Library.

Fahradina dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN: 2355-4185 Vol.1, No.1, September 2014.(Diakses pada 13 Desember 2016).

Feldhaus. 2014. How Pre Service Elementary School Theachers' Mathematicl Dispositions are Influenced by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*, Vol. 4, No. 6; June 2014. (Diakses 1 November 2016).

Gagatsis dkk. 2009. *Students' Beliefs About The Use Of Representations In The Learning Of Fractions*. University of Cyprus: Frederick University.

Gaspersz,V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: CV. Armico.

Goldin, G.A. 1988. Affective representation and mathematical problem solving in M.J. Behr, C.B. Lacampagne and M.M. Wheler (eds.). *Proceedings of the Tenth Annual Meeting on the Psychology of Mathematics Education, North American Chapter of International Group, Vol. II North Illinois University. DeKalb*, pp. 1–7. (Diakses pada 27 Februari 2017).

Gómez-Chacón, Inés María. 2000. AFFECTIVE INFLUENCES IN THE KNOWLEDGE OF MATHEMATICS. *Educational Studies in Mathematics 43: 149–168, 2000. © 2001 Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands*.(Diakses pada 28 Februari 2017).

Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2) (2015): 191-198. (Diksес pada 10 Agustus 2016).

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hudojo,H. 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1, Februari 2013.(Diakses pada 23 Oktober 2016).
- Ineu dkk. 2015. Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa dalam Belajar Matematika ANtara yang Menggunakan Metode Jigsaw dengan Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Talun Kabupaten Cirebon.*EduMa*, Vol.4 No.2 Desember 2015 ISSN 2086-3918. (Diakses pada 23 Oktober 2016).
- Jatmiko. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*, Volume 01 Nomor 02, Nopember 2015.(Diakses pada 28 Februari 2017).
- Kadir. 2016. *STATISTIKA TERAPAN*.Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Katz, L. G. 1993. “Dispositions as Educational Goals”, dalam <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. (Diakses 24 September 2016).
- Killpatrick,dkk. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Laelasari dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, Vol.1, No.2.(Diakses pada 23 Oktober 2016).
- Lestari dan Yudhanegara. 2015 *.Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmuzah dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN: 2355-4185 Vol.1, No.2, September 2014.(Diakses pada 29 Agustus 2016).
- Mandur, K dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar

Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Mtematika*, Volume 2 Tahun 2013. (Diakses pada 23 Oktober 2016).

Mariani, Deni. 2011. *Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMK N.1 Pandak Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta : Tidak diterbitkan.

Mauludia, S.S dkk. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIE*, ISSN(O)-2395-4396, Vol-3 Issue-2 2017.

Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.

Musriliani,dkk. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN: 2355-4185 Vol.2, No.2, September 2015.(Diakses pada 14 November 2016).

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Octavia, F. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *OMEGA Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, Vol 1, No 2 (2015). (Diakses pada 1 November 2016).

Panaoura dkk. 2009. Mathematical Modeling, Self - Representation And Self – Regulation.*Procedings of CERME 6*, January 28th-February 1st 2009. (Diakses pada 25 Februari 2017).

Panaoura. 2012. *Young Students' Self – Beliefs About Using Representations In Relation To The Geometry Understanding*.Cyprus: Frederick University.

Pape dkk. 2003. Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade Mathematics Classroom.*Educational Studies in Mathematics*, Vol. 53, No. 3 (2003),pp 179-202. (Diakses pada 25 Februari 2017).

Pardede dan Renhard. 2014. *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peraturan Pemerintah. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Standar Kompetensi-Kompetensi Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Prastiwi dan Rosyidi. 2014. Multi Representasi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika MATHEdunesa*, Volume 3 No 1 Tahun 2014. (Diakses pada tanggal 5 september 2016).
- Purnamasari. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1, 2014, Artikel 2. (Diakses pada 8 Desember 2016).
- Rajagukguk,W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademi.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian*.Yogyakarta: Andi.
- Rotgans and Henk. 2012. The Intricate Relationship Between Motivation and Achievement: Examining the Mediating Role of Self-Regulated Learning and Achievement-Related Classroom Behaviors. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education 2012*, Volume 24, Number 2, 197-208 ISSN 1812-9129. (Diakses pada 28 Februari 2017).
- Ruseffendi. 1998. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusgianto. 2006. Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional dalam Interaksi Sosial di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006. *SEMNAS Matematika dan Pendidikan Matematika 2006*. (Diakses pada tanggal 21 Juni 2017).
- Rusidi. 1989. *Bahan Bacaan Metodologi Penelitian*. Bandung: Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabirin, M. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, Vol.01 No.2 Januari-Juni 2014.(Diakses pada 5 September 2016).
- Santoso, S. 2000. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta:Elex Media Komputindo.

- Sapriyani, E. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Representasi Siswa SMK Swasta Panca Budi 2 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Medan: tidak diterbitkan.
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Schunk,D.H. 1995. Self-efficacy, Motivation, and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(2), 112-137.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol.1 No.2, 2014, Artikel 2.(Diakses 1 November 2016).
- Seifi, M, dkk. 2012. Recognition of Students' Difficulties in Solving Mathematical Word Problems from the Viewpoint of Teachers, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(3) (2012) 2923-2928. (Diakses pada 24 September 2016).
- Sekolah Kita.2017.www.sekolah.data.kemdikbud.go.id. (Diakses pada 20 Maret 2017).
- Sembiring, R.K. 2003. *Analisis Regresi Edisi Kedua*.Bandung: ITB.
- Shafer, M. 2015 . Methods Of Instruction In The Mathematics Curriculum For The Middle School Math 410.dalam <http://www.math.niu.edu/courses/math410/syllabus-13Fa.pdf> . (Diakses pada 24 September 2016).
- Soleymani dan Ghasem. 2016. Relation Between Math Self-Efficacy and Mathematics Achievement with Control of Math Attitude. *Scientific & Academic Publishing*, ISSN: 2163-1409. (Diakses pada 20 Maret 2017).
- Spelke, E.S. 2005. Sex Differences in Intrinsic Aptitude for Mathematics and Science?. *American Psychological Association*, Vol. 60, No. 9, 950 –958. (Diakses pada 1 Maret 2017).
- Sudjana. 2002. *Metodologi Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

_____. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Suharjo, B. 2013. *Statistika Terapan Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Surya, E dan Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, Vol. 10, No. 8; 2017.

Suryanto. 2008. Aspek Afektif Hasil Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, Jilid 11, Nomor 1, Februari 2008, halaman 62-73. (Diakses pada 17 Oktober 2016).

Sya'ban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Invertigasi. *Jurnal Educationist*, Vol. III No. 2 Juli 2009. (Diakses 20 September 2016).

Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan : Unimed Press.

Tahar, I. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak jauh*, Volume 7, Nomor 2, Hal 91-101. (Diakses pada 13 Desember 2016).

Tandeilin dan Salim. 2005. Kompetensi Dosen, Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Motivasi Mahasiswa: Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa (Student Achievement) Fakultas Ekonomi Universitas Surabaya. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, Volume 3, N0.3, Edisi Desember 2005.

Tanti dkk. 2014. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *PARADIKMA*, Vol.7 Nomor 2, hal 25-39.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trisnawati dkk. 2015. Perbandingan Keefektifan *Quantum Teaching* dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2-Nomor 2, November 2015, (297-307). (Diakses pada 23 Oktober 2016).

Walle dkk. 2007. *Elementary And Middle School Mathematics Teaching Developmentally*, 7th Edition. New York: Pearson Education.

- Werang, B.R., Betaubun, M., Leba, S.M.R. 2014. Factors Affecting the Low Quality of Graduates in East Indonesia Border Area (Case Study at State Senior High Schools in Merauke Regency, Papua). *International Journal of Education and Research*, 2(4): 187-196.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : GRAHA ILMU.
- Wirandi dkk. 2015. Hubungan antara Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa dalam Materi Perbandingan Trigonometri di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4, No.5.(Diakses pada 1 September 2016).
- Yuanari, N. 2011. *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*. Yogyakarta: Tesis PPs UNY. Tidak diterbitkan.
- Zakaria dkk. 2010. The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. *Journal of Social Sciences*, 6(2): 272-275, 2010 ISSN 1549-3652. (Diakses pada 20 Desember 2016).
- Zhu.2007. Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature. *International Education Journal*, 2007, 8(2), 187-203. ISSN 1443-1475. (Diakses pada 1 Maret 2017).
- Zubaidah, A. 2013. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, Vol. XII No.1 Juni Th.2013.(Diakses pada 24 September 2016).