

ABSTRAK

Edward Sinaga. “Pengembangan Buku Ajar IPS Berbasis Peninggalan-Peninggalan Sejarah Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Raya Kabupaten Simalungun” Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar IPS berbasis peninggalan sejarah lokal Simalungun yang layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan efektifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi “Peninggalan Sejarah”. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan di Kelas IV SD Negeri No. 091317 Pamatang Raya, SD Negeri No.091341 Bintang Mariah, SD Negeri No. 091332 Raya Bayu, dan SD Negeri No. 095160 Sihubu. Penelitian ini mengacu pada model penelitian dan pengembangan Sugiyono yang dalam pelaksanaannya meneliti dan menguji untuk mengembangkan produk yang telah ada. Sampel dalam penelitian dan pengembangan ini adalah kelas IV SD, berjumlah 102 orang siswa. Buku ajar yang dikembangkan sebelum diuji coba telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan penilaian 3 orang validasi ahli, 3 orang tokoh, dan 5 orang praktisi. Hasil Validasi ahli materi (94,44% = sangat baik), ahli bahasa (95,31% = sangat baik), ahli penyajian (98,86% = sangat baik). Hasil validasi tokoh (95%, 92,5%, dan 97,5% = sangat baik), dan hasil validasi praktisi sebagai pelaksana pembelajaran di lokasi penelitian (92,5%; 95%; 90%; 92,5%; 97,5% = sangat baik). Buku ajar efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, berdasarkan hasil uji coba *pre-test* dan *post-test*. Dari uji coba yang dilakukan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan memenuhi ketuntasan minimal sebanyak 90 orang siswa atau 88,24% tuntas belajar. Penilaian hasil belajar siswa berdasarkan *pre-test* dan *post-test* dianalisis menggunakan N-Gain. Berdasarkan data diperoleh nilai rata-rata Gain sebesar 0,7 dalam kriteria tinggi.

Kata Kunci: *Buku Ajar, Sejarah Lokal, Simalungun*



ABSTRACT

Edward Sinaga.” The Development of Social Studies (IPS) Theacing Book of Local Historical Heritage for Grade IV Students of Primary School in Raya District Simalungun” Thesis. Medan: Primary Education Postgraduate Program State University of Medan. 2017.

This study aimed to produce IPS theacing book of Simalungun local historical heritage that was feasible to use and can improve the effectiveness of student learning on the subject matter of Social Studies “Historical Heritage”. The Research type was Research and Development in grade IV SD Negeri 091317 Pamatang Raya, SD Negeri 091341 Bintang Mariah, SD Negeri 091332 Raya Bayu, SD Negeri 095160 Sihubu. This research referred to research and development model of Sugiyono which in its implementation the research and test done to develop existing product. The sample in this research and development was the fourth grade of primary school, amounting to 102 students. The theacing book developed before being tested has met the eligibility criteria based on 3 experts of validation assessments, 3 prominent figures, and 5 practitioners. The validation results of material expert (94.44% = excellent), linguist (95.31% = excellent), presentation expert (98.86% = excellent). The validation result of the figures (95%; 92.5%; 97.5% = excellent), and the validation results of practitioners as implementers of learning at the research places (92.5%; 95%; 90%; 92.5%; 97.5% = very good). Effective theacing book can improve students learning outcomes, based on pre-test and post-test result. The experiments conducted resulted in and increase in student learning outcomes and 90 students meeting the minimum mastery standard (KKM) or 88.24% completing the learning. The assessment of students learning outcomes based on pre-test and post-test was analyzed by using Gain. Based on the data, the average Gain score was 0.7 in high criteria.

Keywords: *Theacing book, Local History, Simalungun*

