

DAFTAR PUSTAKA

- Alavinia, P. 2012. On the Correlation between Iranian EFL Learners' Use of Metacognitive Listening Strategies and Their Emotional Intelligence. *International Education Studies*. 5(6):189:203
- Amelia, V., dkk. 2014. Penerapan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 51-55
- Anggo, M., dkk 2015. Metacognitive Strategies On Mathematics To Improve Student's Environmental Awareness. *International Journal of Education and Research*. 3(4):133-142
- Arends, R, I. 2008. Learning to Teach. *Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asmin, & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Aufa, M., dkk. 2016 Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*.7(24):232-248.
- Baharruddin & Wahyuni,E.N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Depdikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, I. & Harahap, M.S. 2016. The Development of Geometri Teaching Materials Based On Contrutivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidempuan. *Journal of Education and Practice* . 7(29).
- Fadillah,A. 2016. Pembelajaran Matematika Dengan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Prima*. V(II):15-24.
- Fauzi,M.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs Universitas Perguruan Indonesia.

- Goleman, D. 2016. *Emotional Intelligence, kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting dari pada IQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Handayani, A., dkk. 2014. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang TP. 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2):1-6.
- Hasratuddin. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 19(1): 65-76
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayat, M.A, dkk. 2014. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTs N 2 Medan melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*. 3(7):73-85.
- Karina, N.K.D., dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4.
- Lithner, J. 2008. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*. Vol. 67, No. 3.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, NE,. 2015. Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* . 4(1): 10-17
- Mevarech, Z, dkk . 2006. The effects of IMPROVE on mathematical knowledge, mathematical reasoning and meta-cognition. *Metacognition Learning*. 1:85-97
- Murni, A. dkk. 2013. The Enhancement Of Junior High School Students' Abilities In Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *IndoMS-JME*. 4 (2)
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. Enschede: Netzodruck.

- Norila., I. 2014. The Effects Of Integrating Emotional Inteligence On Students' Attitudes Toward Mathematics. *International Journal of Asian Social Science*. 4(9): 966-976
- Noto, M.S. 2015. Efektivitas Pendekatan Metakognisi Terhadap Penalaran Matematis Pada Matakuliah Geometri Transformasi. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.4(1):22-331
- Novandi, M., dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*.1(1): 11-20.
- Ozsoy, G,dkk . 2009. The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*.. 1:67-82.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 Tentang *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Pertama*. 2015. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3(1):59-72,
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustiana, E.R., 2013. Upaya Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Harmoni. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th.XXXII, No.1
- Sa'adah, D, dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Ajar Model Core Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII. *Jurnal Edumath*. 3(1):15-27
- Shivakumar T.S. & Mary Suvarna. 2014. A Study On Influence Of Reasoning Ability On Mathematical Ability Of Secondary School Students. *Indian Streams Research Journal*. Vol.4.
- Shadiq. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simanullang, A.Y & Surya, E. 2014. Upaya Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika*. 3(7):73-85.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, N.H,dkk . 2017. The Difference between Mathematical Reasoning Ability Improvement by Learning with Meta Cognitive Approach Aided Probing and Prompting Techniques in SMP Negeri 4 SeiSuka. *World Journal of Educational Research*. 4(1):120-137
- Slavin, R.E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. 2014. Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(2):63-81.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational..* 1(2):77-71.
- Tansil, S., dkk. 2009. Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Surabaya: *Anima, Indonesian Psychological Journal*. 24(2):183-188
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*.A Source Book.Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno,H.B. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: BumiAksara.
- Usman. 2014. Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Terbuka. *Jurnal Dikdik Matematika* 2:21-29
- Yamin,M. 2013. *Strategi dan metode dalam model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yenni dkk. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together. *Jurnal Prima*. V(II):73:81
- Yulianti,D.E. 2013. Keefektifan Model-Eliciting Activities Pada Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 1(1):16-23