

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif .....	39
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	80
Tabel 3.2	Pendoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis ..	80
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional Siswa.	82
Tabel 3.4	Pemberian Skor Angket Kecerdasan Emosional Siswa .....	82
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	86
Tabel 3.6	Format Perhitungan Validitas.....	87
Tabel 3.7	Rangkuman Anava Analysis Hoyt .....	88
Tabel 3.8	Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan .....	96
Tabel 3.9	Persentase Waktu Ideal Untuk Aktivitas Siswa .....	97
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Lingkaran pada LKS .....	104
Tabel 4.2	Analisis Tugas Materi Lingkaran pada RPP dan Buku Siswa .....	104
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	106
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	107
Tabel 4.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	108
Tabel 4.6	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Lingkaran.....	109
Tabel 4.7	Hasil Validasi Buku Guru .....	116
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Siswa .....	117
Tabel 4.9	Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa.....	118
Tabel 4.10	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	119
Tabel 4.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	120
Tabel 4.12	Rangkuman Anava Analisis Hoyt .....	120
Tabel 4.13	Hasil Validasi Kecerdasan Emosional Siswa Setiap Butir Soal.....	120
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	122
Tabel 4.15	Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional.....	123
Tabel 4.16	Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba I.....	126
Tabel 4.17	Reliabilitas Instrumen Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Uji Coba I .....	128

Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba I.....	130
Tabel 4.19 Tingkat Penguasaan kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	130
Tabel 4.20 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba I.....	131
Tabel 4.21 Hasil Analisis Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I.....	133
Tabel 4.22 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....	135
Tabel 4.23 Rata-rata Skor Kecerdasan Emosional Siswa Tiap Indikator Uji Coba I.....	139
Tabel 4.24 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba II.....	143
Tabel 4.25 Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	143
Tabel 4.26 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II.....	144
Tabel 4.27 Hasil Analisis Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II.....	146
Tabel 4.28 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	148
Tabel 4.29 Rata-rata Skor Kecerdasan Emosional Siswa Tiap Indikator	152
Tabel 4.30 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis.....	153
Tabel 4.31 Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Untuk Setiap Indik ator.....	154
Tabel 4.32 Rata-rata Skor Uji Coba I dan Uji Coba II Kecerdasan Emosional Sisw a.....	156
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Validasi.....	159



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY