

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, I. 2016. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal PGSD*, Vol. 4(7) 54-59.
- Andari, NMN. 2016. Penerapan Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Dangin Puri. *Jurnal PGSD*, Vol. 2(3) 1-6.
- Aprionita, Stefi. 2014. Pengembangan LKS IPA dengan Pendekatan Project Based Learning pada tema “Sumber Energi Alternatif dengan Biodiesel untuk meningkatkan Critical Thinking Skill Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3(3) 17-21.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI) Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W. R. and Gall, M. D. 1983. *Educational Research. An Introduction* 4th Edition. New York. Longman
- Cord, 2001. Contextual Learning Rsource (on line) <http://www.cord.org> diakses 20 Februari 2016.
- Djamarah, S. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. 2003. *Educational Reseach. An Introduction*. Arlington Street, Boston: Pearson Educational, Inc.
- Grant, M.M. 2002. Getting A Grip of Project Based Learning. Theory, Cases and Recomendation. Nort Carolina: Meredian A Middle School Computer Technologies.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Medan
- Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/MI Kelas V*. Erlangga: Jakarta
- Hewitt, S. 2007. *Lights, Proyek Sains yang Menarik*. Pega Media: Jakarta
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Idayati, Rosidin, Suyanto. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Project Based Learning Bermuatan Sikap Spritual Sosial dengan penilaian Otentik. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3(3), 41-45.

- Iltar, I. 2014. A Study On The Efficacy of Project-Based Learning Approach on Social Studies Education: Conceptual Achievement and Academic Motivation. *Academic Journals*, Vol. 9(15), pp. 487-497, August 2014. DOI: 10.5897/ERR2014.1777, Article Number: F1DE1B346159, ISSN 1990-3839.
- Isnainingsih dan D.S. Bimo. 2013. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 2(2) 34-37.
- Januszewski, A., Molenda, M. 2008. *Educational Technology*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kamdi, W. 2007. *Model Pembelajaran Project Based Learning*. UNS Press. Semarang
- Karsli, F., Sahin, C. 2009. Developing Worksheet Based on Science Process Skills: Factors Affecting Solubility. *Asia-Pacific Forum Science Learning and Teaching (APFSLT) Journal*, Vol. 10(1), pp. 1-12, June 2009.
- Kemdikbud. 2013. *Bahan Sosialisasi Kurikulum 2013*.
- Kusnandiono. 2009. *Lembar Kerja Siswa*. (Online), (<http://kusnankentus.blogspot.com/2009/05/lks.html>), diakses 14 Februari 2016)
- Ladyana, Ratna. S.Brilian dan Indriana, Evie.2015. Kelayakan Teoritis LKS Project Based Learning (PjBL) Penggunaan Bahan Alternatif Produk Bioteknologi Konvensional. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 3(3) 10-14.
- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* : Bumi Aksara Jakarta
- Mudrikah. Sofyan, Achmad. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan pendekatan Project Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 4(1) 7-11.
- Muhibbinsyah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa. E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Nur, M. 2002. *Psikologi Pendidikan: Fondasi untuk Pengajaran*. Surabaya. PSMS program Pascasarjan Unesa.
- Nur, M. dan Wikandari, P. R. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.

- Patton, A. 2012. *Work that Matters: The Teacher's Guide to Project Based Learning*. California: Paul Hamalyn Foundation.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Priyanto dan Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah, N. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosalina, S. 2014. Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Penerapan Konsep Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal PGSD*. Vol. 2 (1) 1-4
- Ruseffendi, E. 2005. *Dasar-Dasar Matematika Modren dan Komputer untuk Guru Edisi 5*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sa'ud. 2009. *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta: Bandung.
- Sabri, A. 2010. *Strategi Belajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R.A. 2013. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, W. 2015. Pengaruh LKS Berbasis Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA N 13 Padang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 7(5) 24-29.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian: Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Silaban, R. 2015. Penyediaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 7(3) 129-134.
- Silitonga, Maulim. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA Unimed: Medan.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practise*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Stripling, B. et. al. 2009. *Project Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Departement of Education.

- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Algasindo.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sulistiyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto dan Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Esensi, Jakarta
- Thomas, J.W. 2000. *A Review od Research on Project Based Learning*. California: The Autodesk Foundation. (<http://www.autodesk.com/foundation>, diakses 5 Maret 2016)
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka
- _____. 2009. *Model Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2010. *Perangkat Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publizer.
- Universitas Negeri Malang. 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Edisi Keempat. Malang: UM Press.
- Widiyarti, E. 2012. Pengembangan LKS Pengelolaan Limbah Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa kelas VII SMP N 1 Wonosari. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 1(4) 97-101.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MA pada Kegiatan PPM*. Universitas Yogyakarta.
- Wulan. 2008. Permasalahan yang Dihadapi oleh Para Guru Sains dalam Melaksanakan Asessmen Kinerja di SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, Vol. 6(2).
- Yamin, M. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.