

## ABSTRAK

**Nurullita Astriani. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Berbantuan Media *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan *Self Efficacy* Siswa SMP Negeri 30 Medan . Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menganalisis peningkatan kemampuan spasial menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, (2) Menganalisis peningkatan *Self Efficacy* siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, dan (3) Menemukan perangkat pembelajaran yang efektif berbasis pendekatan realistik berbantuan media *PowerPoint*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Instrument penelitian ini adalah RPP, Buku Guru, Buku Siswa, LKS, Tes Kemampuan Spasial dan Angket *Self Efficacy*. Uji coba I dilakukan pada siswa kelas VIII-II dan uji coba II di kelas VIII-V SMP Negeri 30 Medan. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa : (1) Adanya peningkatan kemampuan spasial menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan; (2) Adanya peningkatan *self efficacy* siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan; dan (3) Perangkat pembelajaran memenuhi keefektifan, efektivitas ditinjau dari: a) Ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) Ketercapaian tujuan pembelajaran; c) Waktu pembelajaran dan d) Respon siswa.

**Kata kunci:** Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Realistik, Berbantuan Media *PowerPoint*, Kemampuan Spasial, *Self Efficacy*.

## ABSTRACT

**Nurullita Astriani. The Development of Learning Devices Based Realistic Approach Supported by PowerPoint Media To Improve Spatial Ability and Self Efficacy Students SMP Negeri 30 Medan.** Thesis. Medan : Study Program of Mathematics Education Post Graduate of State University of Medan. 2017.

This study aims to : (1) Analyze the improvement of spatial ability students using learning devices developed, (2) Analyze the improvement of self efficacy students using learning devices developed, and (3) Find effective learning devices developed based on realistic approach supported by PowerPoint media. This research is a development research with 4-D development model. The instrument of this research is RPP, Teacher's Book, Student Book, LKS, The test of spatial ability and Self Efficacy Questionnaire. Test I on the students of class VIII-II and test II in class VIII-V SMP Negeri 30 Medan. From the results of this study obtained that: (1) There is an increase in spatial ability using learning devices developed; (2) Increased self efficacy of students using learning devices developed; and (3) Learning devices meet effectiveness, effectiveness in terms of: a) Mastery of classical student learning; b) Achievement of learning objectives; c) Learning time; and d) Student response.

**Keywords:** Development of Learning Devices, Realistic Approach, Supported by PowerPoint Media, Spatial Ability, Self Efficacy.