

## ABSTRAK

**ARISANDI, INDRA. 8146132011** Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Konflik Berbasis Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Aceh Tamiang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan mengetahui : (1) Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen konflik berbasis sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Aceh Tamiang, (2) Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Aceh Tamiang, (3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Konflik Berbasis Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Aceh Tamiang. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *expost facto* dengan pendekatan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri di Kota Aceh Tamiang yang berjumlah 162 orang. Untuk menentukan jumlah sampel menggunakan rumus *yamane* sehingga didapat sampel sebanyak 115 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data Kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen konflik berbasis sekolah dan motivasi kerja terhadap Kinerja Guru menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan Kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen konflik berbasis sekolah terhadap Kinerja guru dengan koefisien jalur  $\rho_{31} = 0,331$  atau 10,95%. (2) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan Motivasi kerja terhadap Kinerja guru dengan koefisien jalur  $\rho_{32} = 0,485$  atau 23,52 %. (3) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan secara bersama-sama Kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen konflik berbasis sekolah dan Motivasi kerja terhadap Kinerja guru sebesar 34,47%.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Sekolah, Motivasi Kerja.

## **ABSTRACT**

**ARISANDI, INDRA. 8146132011** *The Influence of Principal Leadership in School-Based Conflict Management and Work Motivation on Teacher Performance at SMA Negeri Aceh Tamiang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017*

*This study aimed to know (1) Influence Principal Leadership in School-Based Conflicts Management On Teacher Performance at SMA Negeri Aceh Tamiang, (2) The Influence of Work Motivation on Teacher Performance at SMA Negeri Aceh Tamiang, (3) The Influence of Principal Leadership in School-Based Conflict Management and Work Motivation on Teacher Performance at SMA Negeri Aceh Tamiang. This research used quantitative research method with expost facto design with path analysis approach. The population in this study were all the teachers of SMA Negeri in Aceh Tamiang , amounting to 162 people. To determine the number of samples using the formula yamane to obtain a sample of 115 people. Research instruments used to collect Headmaster Leadership data in school-based conflict management and work motivation on Teacher Performance using questionnaires. The results showed that: (1) there was a direct positive and significant influence of headmaster leadership in school-based conflict management on teacher performance with path coefficient  $\rho_{31} = 0,331$  or 10,95%. (2) there was direct influence of positif and significant work motivation on teacher performance with path coefficient  $\rho_{32} = 0,485$  or 23,52%. (3) there was a direct positive and significant influence together Headmaster leadership in school-based conflict management and work motivation on teacher Performance of 34.47%.*

**Key Words:** Principal Leadership, School Management, Work Motivation.