

## ABSTRAK

**Panatar Siringoringo, 8156132085;** Implementasi Peran Pengawas Sekolah Dalam Peningkatan Akreditasi Program Studi Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Humbang Hasundutan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran pengawas sekolah dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Humbang Hasundutan. (2) Peran pengawas sekolah dalam peningkatan akreditasi Sekolah Menengah Kejuruan di Humbang Hasundutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subyek penelitian adalah pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran pengawas dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dilaksanakan sesuai dengan rincian tugas pengawas yang meliputi penyusunan program, pelaksanaan program, evaluasi program dan pelaporan. Pengawas sekolah melaksanakan pemantauan sesuai jadwal dengan membawa instrument pemantauan, mengamati secara langsung, wawancara dan studi dokumen. Pengawas sekolah melaksanakan pembinaan dengan metode individu dan kelompok. (2) Pengawas Sekolah berperan dalam peningkatan peringkat akreditasi dengan melaksanakan pemantauan dan menindak lanjuti hasil pemantauan Standar Nasional Pendidikan. Pengawas sekolah melaksanakan pemantauan terhadap aspek-aspek Standar Nasional Pendidikan yang juga merupakan komponen instrumen akreditasi sekolah. Pengawas sekolah menindak lanjuti hasil pemantauan dengan melaksanakan pembinaan. Pengawas sekolah melaksanakan pembinaan terhadap pemenuhan Standar Nasional Pendidikan yang juga merupakan bagian dari komponen penilaian Akreditasi Sekolah sehingga terjadi peningkatan terhadap peringkat akreditasi sekolah.

**Kata Kunci:** *Peran Pengawas Sekolah, Standar Nasional Pendidikan, Akreditasi Sekolah*

## ABSTRACT

**Panatar Siringoringo, 8156132085;** The Role Implementation of School Supervisors In Improving Automotive Engineering Study Program Vocational School Accreditation in Humbang Hasundutan, **2017**.

This study aims to determine (1) The role of school supervisors in the fulfillment Vocational High School National Standards Education in Humbang Hasundutan. (2) the role of school supervisors in improving Vocational High School accreditation in Humbang Hasundutan. This research uses qualitative approach with descriptive method. The subjects of the study were school supervisors, principals and teachers. Data collection using observation, interview and documentation techniques. The results of the study indicate: (1) The role of supervisors in the fulfillment of National Education Standards is carried out in accordance with the details of the supervisory duties that include programming, program implementation, program evaluation and reporting. School supervisors with aspects of the National Education Standards which are also components of the school's accreditation instrument. The school guidance by method. (2) School Supervisors in the improvement of accreditation assessment with the implementation of monitoring and follow up the results of the implementation of the National Standards of Education. School supervisors consistent with schedule, document and document study. The school supervisor follows up on the results of the guidance. School supervisor conducts guidance on the fulfillment of the National Standards of Education which is also part of the accreditation assessment component of the school result in increasing the school's accreditation rating.

**Keywords:** *Role of School Supervisor, National Standards of Education, School Accreditation.*