

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

- 1) Terdapat kesesuaian antara implementasi proses perekrutan atlet dan pelatih PPLP Provinsi Sumatera Utara, dengan ketentuan pada program PPLP Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan paparan data hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data yaitu; Wawancara, studi dokumentasi dan observasi, dapat disimpulkan deskripsi implementasi proses perekrutan atlet dan pelatih PPLP Provinsi Sumatera Utara pada indikator proses pelaksanaan atlet dan pelatih, indikator penetapan hasil atlet dan pelatih sudah berjalan sebagaimana mestinya. Tercermin pada pengelola PPLP Provinsi Sumatera Utara, mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen pada proses perekrutan atlet dan pelatih PPLP Provinsi Sumatera Utara, melalui indikator proses pelaksanaan atlet dan pelatih dan indikator penetapan hasil atlet dan pelatih.
- 2) Terdapat kesesuaian antara implementasi program PPLP Provinsi Sumatera Utara, dengan ketentuan pada program PPLP Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan paparan data hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data yaitu; Wawancara, studi dokumentasi dan observasi, dapat disimpulkan deskripsi implementasi program PPLP Provinsi Sumatera Utara pada indikator program latihan dan indikator program akademik belum semua fungsi dari manajemen tersebut dapat dipenuhi. Tercermin pada PPLP

Provinsi Sumatera Utara belum sepenuhnya dapat diselesaikan dengan tepat pada pelaksanaan program PPLP Provinsi Sumatera Utara, melalui indikator program latihan dan indikator program akademik.

- 3) Terdapat kesesuaian antara implementasi sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara, dengan ketentuan pada program PPLP Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan paparan data hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data yaitu; Wawancara, studi dokumen dan observasi, dapat disimpulkan deskripsi implementasi sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara pada indikator kualitas dan indikator kuantitas sudah semua terpenuhi. Tercermin pada pengelola PPLP Provinsi Sumatera Utara, mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen sebagai mana mestinya pada sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara, melalui indikator kualitas dan indikator kuantitas.
- 4) Terdapat kesesuaian antara implementasi pengelolaan keuangan PPLP Provinsi Sumatera Utara, dengan ketentuan pada program PPLP Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan paparan data hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data yaitu; Wawancara, studi dokumen dan observasi, dapat disimpulkan deskripsi implementasi pengelolaan keuangan PPLP Provinsi Sumatera Utara pada indikator keberadaan dan indikator penggunaan pengelola sudah menjalankan sebagaimana mestinya. Tercermin pada pengelola PPLP Provinsi Sumatera Utara, sudah semua fungsi dari

manajemen tersebut dapat dipenuhi dan dilaksanakan pada pengelolaan keuangan PPLP Provinsi Sumatera Utara, melalui keberadaan dan indikator penggunaan.

- 5) Terdapat kesesuaian antara implementasi pengelola dalam penyelenggaraan PPLP Provinsi Sumatera Utara, dengan ketentuan pada program PPLP Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan paparan data hasil penelitian, melalui teknik pengumpulan data yaitu; Wawancara, studi dokumen dan observasi, dapat disimpulkan deskripsi implementasi pengelola dalam penyelenggaraan PPLP Provinsi Sumatera Utara pada indikator pelaksanaan berjalan sebagaimana mestinya, pengelola telah mampu mengelola dan menyelenggarakannya. Tercermin pada pengelola PPLP Provinsi Sumatera Utara, mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien pada penyelenggaraan PPLP Provinsi Sumatera Utara, melalui indikator pelaksanaan.

## **5.2. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, maka direkomendasikan untuk pengembangan konsep pengelolaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga pelajar (PPLP) Sumatera Utara, khususnya dalam implementasi manajemen Pusat pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Sumatera Utara adalah:

- 1) Implementasi proses perekrutan atlet dan pelatih PPLP Provinsi Sumatera Utara, sebaiknya pengelola tetap dapat mempertahankan, menjaga kualitas,

konsistensi, berlandaskan ilmu keolahragaan terutama pada indikator proses pelaksanaan atlet dan pelatih, kemudian indikator penetapan hasil atlet dan pelatih demi terwujudnya atlet yang berprestasi, mampu dan senantiasa menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien.

- 2) Melalui kebijakan pemerintah daerah Provinsi Sumatera Utara yaitu memperbanyak *event-event* olahraga pelajar dan menjalin kerja sama akademik melalui MOU dengan perguruan tinggi swasta. Sebaiknya pengelola konsisten dalam meningkatkan indikator program latihan dan indikator program akademik demi terwujudnya atlet pelajar yang berprestasi pada implementasi program PPLP Provinsi Sumatera Utara dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien.
- 3) Menyikapi kebijakan pemerintah daerah Provinsi Sumatera Utara yaitu pengembangan sarana dan prasarana keolahragaan, sebaiknya pengelola dapat menjaga kualitas dan meningkatkan, konsistensi pengelolaan terutama pada indikator kualitas dan indikator kuantitas. Demi terwujudnya atlet yang berprestasi pada implementasi sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara, mampu dan senantiasa menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien.
- 4) Implementasi pengelolaan keuangan PPLP Provinsi Sumatera Utara, hendaknya pengelola tetap dapat mempertahankan, menjaga transparansi, konsistensi yang ada saat ini. Terutama pada indikator keberadaan dan

indikator penggunaan, demi terwujudnya atlet yang berprestasi, mampu dan senantiasa menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien.

- 5) Implementasi pengelola dalam penyelenggaraan PPLP Provinsi Sumatera Utara, hendaknya pengelola tetap dapat mempertahankan, menjaga kualitas pengelolaan, konsistensi yang ada saat ini, terutama pada indikator pelaksanaan, demi terwujudnya atlet yang berprestasi, mampu dan senantiasa menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara efektif dan efisien.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2001. *Dasar-Dasar Manajemen keuangan*. Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Afid Burhanuddin. 2013. *Konsep Dasar dan Hakikat Penelitian*. (<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/konsep-dasar-dan-hakikat-penelitian/>) di akses 14 Agustus 2017.
- Afid burhanuddin. 2013. *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan*. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/12/31/manajemen-sarana-prasarana-pendidikan/>, di akses 22 Juli 2017.
- Adhyaksa Dault. 2004. *Hal Aktual Keolahragaan Indonesia*. Jakarta: Majalah Forum Olahraga Diknas.
- Albert Humphrey. 2016. *Analisis SWOT*. [https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis\\_SWOT](https://id.wikipedia.org/wiki/Analisis_SWOT), di akses 12 agustus 2016.
- Ambar. T, Sulistiyari & Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep Teori dan Pengembangan Dalam Konteks Organisasi Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar. 2004. *Manajemen Sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernardin, H. John, dan Joyce E.A Russel. 2003. *Human resource management (An Experimental Approach International Edition)*. Mc. Graw-Hill Inc. Singapore.
- Burhanuddin Salam. 1997. *Pengantar Pedagogik, Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corobiru's. 2007. *Pengertian Manajemen Keuangan*. (<http://www.ManajemenKeuangan>)\_di unduh 1 Februari 2016.

- Depdiknas. 2000. *Pedoman dan Modul Pelatihan Kesehatan Olahraga bagi Pelatih Olahragawan Pelajar*. Jakarta: Depdiknas, PPKJ, 2000.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Teknik Pemanduan Bakat Olahraga*. Jakarta: Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Manajemen Organisasi Olahraga*. Jakarta: Direktorat Fasilitas Olahraga Prestasi Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Deputi Bidang Prestasi dan IPTEK olahraga Kemenegpora. 2006. *Petunjuk dan Teknis Penyelenggaraan Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga pelajar*. Jakarta: Menpora.
- Deputi Bidang Prestasi dan IPTEK olahraga Kemenegpora. 2006. *Pedoman Pengelolaan Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga pelajar(PPLP)*. Jakarta: Menpora.
- Deputi Bidang Prestasi dan IPTEK olahraga Kemenegpora. 2006. *Panduan Penyusunan Program Latihan Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga pelajar(PPLP) dan Sekolah Khusus Olahragawan (SKO)*. Jakarta: Menpora.
- Deputi Bidang Prestasi dan IPTEK olahraga Kemenegpora. 2005. *Panduan Penetapan Parameter Tes Pada Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga pelajar(PPLP) dan Sekolah Khusus Olahragawan*. Jakarta: Menpora.
- Deputi Bidang Pemberdayaan Olahraga. 2013. *Pedoman Pengelolaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP)*. Jakarta: Kemenpora RI.
- DISPORASU. 2005. *AD/ART Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara*. Medan: DISPORASU.
- DISPORASU. 2016. *Prestasi Atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara*. Medan: DISPORASU.
- DISPORASU. 2013. *Prestasi Atlet PPLP Provinsi Sumatera Utara*. Medan: DISPORASU.
- Hadari Nawawi. 1995. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harsuki dkk. 1996. *Paper Akademik untuk Penyusunan Undang-Undang Keolahragaan*. Jakarta: Kantor Menpora.
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Heidjrachman R. 1996. *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: UPP-AMP YKPN.
- Henry Fayol. *Konsep Manajemen Menurut Henry Fayol dan Fungsinya*. <http://rocketmanajemen.com/manajemen-henry-fayol/>, di akses 12 Mei 2017.
- Lincoln dan Guba. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. <https://ganjurementation.wordpress.com/2010/12/29/metode-penelitian-kualitatif/>, di akses 23 Juli 2017.
- Luther Gullick. 2016. *Fungsi – Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli*. <https://gettingupman.wordpress.com/2013/10/02/bab-i-fungsi-fungsi-manajemen-menurut-para-ahli/>, di akses 2 oktober 2016.
- Made Pidarta. 1988. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara, 1988
- Marihot M, Dearlina S. 2005. *Pengantar Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: Andi.
- Mary Parker Follett. *Mary Parker Follett Management Pioneer and Theorist*. <https://www.thoughtco.com/mary-parker-follett-biography-3528601>, di akses 2 Juli 2017.
- Moleong Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional, Dalam Kontek Menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa E. 2007. *Manajemen berbasis sekolah konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution S. 2008. *Metode Research (Penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2010 Tentang Program Indonesia Emas.
- Rahmat. 1986. *Manajemen Suatu Pengantar*. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.
- Randall, S.Schuller E. Jacson. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad-2*. Jakarta: Erlangga.
- Ricky W. Griffin. 2004. *Manajemen Edisi 7, jilid 1*. Surabaya: Erlangga.
- Saryono dan Anggraeni, Mekar Dwi. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Siagian, Sondang. 1990. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Silverterzr. 2007. *Pengertian Manajemen Keuangan*. (<http://www.indoskripsi.com>)\_di Unduh 28 anuari 2016
- Siregar M. F. 2008. *Matahari Olahraga Indonesia*. Jakarta: PT. Kompas Gramedia
- Subagio Atmodiwirio. 2002. *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Ardadizya.
- Sujiatmo. 2003. *Pedoman Standarisasi Pengembangan Sekolah Model*. Jakarta: Depdiknas, Dikdasmen.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulipan. 2007. *Manajemen Sekolah*. (<http://www.geocities.com>) di unduh 5 Februari 2016.
- Syaefudin Saud Udin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad Kristiawan dkk. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.

Tudor O. Bompa. 2005. *Theory and Metodology of Training*. Dubuque: Kendall/Hunt Publishing Compan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2005 *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Republik Indonesia: Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga.

Universitas Negeri Medan. 2017. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Desertasi*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Wikipedia. (2013). *Atlet*. <http://id.wikipedia.org/wiki/Atlet>, diunduh 2 Oktober 2016.

Yulinda. 2008. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 920263 Kota Binjai*. Medan: Universitas Negeri Medan.

\_\_\_\_\_, *Pelatih*, <https://www.artikata.com/arti-370060-pelatih.html>. di unduh 5 Februari 2016.

\_\_\_\_\_, *Atlet*, <https://www.artikata.com/arti-319883-atlet.html>. di unduh 5 Februari 2016.