

ABSTRACT

Agus Suryansyah, NIM: 8156132054, Improving Teacher Skills Using Interactive Multimedia Learning Media Through Supervision With Lesson Study Approach at State Vocational High School 1 Nagan Raya. A Thesis. Medan: Educational Administration Study Program, Graduate Program of State University of Medan, 2017.

This study aims to improve the ability of productive teachers in using interactive multimedia learning media through supervision with a lesson study approach in State Vocational High School 1 Nagan Raya. This research was conducted for 2 months from May to July 2017. The subjects in this study were 6 teachers of SMK productive and one school supervisor. The design of this research is School Action Research (ACT). The researchers used the Kemmis & Mc research model. Taggart designed with cycle process. The results that can be taken is based on the results of the cycle I obtained 4 teachers (65%) who use interactive multimedia learning media categorized quite skilled, 2 teachers (35%) using interactive multimedia learning media has reached the category good or skilled. The average value of teachers' ability in using interactive multimedia learning media is 77.34% (enough). While the results in cycle II, obtained by six teachers (100%) who use interactive multimedia learning media with good category (skilled). The average value of teachers' ability in using interactive multimedia learning media is 84.11% (good). Thus the application of supervision with lesson study approach can improve the ability of productive teachers in using interactive multimedia learning media in State Vocational High School 1 Nagan Raya as evidenced by the increase from cycle I to cycle II

Key words : Teacher Skills, Interactive Multimedia, Lesson Study



ABSTRAK

Agus Suryansyah, NIM: 8156132054, *Peningkatan Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Melalui Supervisi Dengan Pendekatan Lesson Study Di SMK Negeri 1 Nagan Raya. Tesis. Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru produktif dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif melalui supervisi dengan pendekatan *lesson study* di SMK Negeri 1 Nagan Raya. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan dari bulan Mei sampai bulan Juli tahun 2017. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang guru produktif SMK dan satu orang pengawas sekolah. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Peneliti menggunakan model penelitian Kemmis & Mc. Taggart yang dirancang dengan proses siklus. Hasil yang dapat diambil yaitu berdasarkan hasil pada siklus I diperoleh 4 orang guru (65%) yang menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berkategori cukup terampil, 2 orang guru (35%) yang menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif sudah mencapai kategori baik atau terampil. Nilai rata-rata kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif adalah 77,34 % (cukup). Sedangkan hasil pada siklus II, diperoleh sebesar 6 orang guru (100%) yang menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif dengan kategori baik (terampil). Nilai rata-rata kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif adalah 84,11 % (baik). Dengan demikian penerapan supervisi dengan pendekatan *lesson study* dapat meningkatkan kemampuan guru produktif dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif di SMK Negeri 1 Nagan Raya yang dibuktikan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci : Keterampilan guru, Multimedia Interaktif, Lesson Study

