

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 11 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| 2.1. Kajian Teoritis | 15 |
| 2.1.1. Keterampilan Dasar Mengajar Guru | 15 |
| 2.1.2. Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Mengajar Guru | 20 |
| 2.1.3. Supervisi Klinis | 33 |
| 2.1.4. Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif | 43 |
| 2.2. Penelitian Yang Relevan | 50 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 52 |
| 2.4. Hipotesis Tindakan | 55 |
| | |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 56 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 56 |
| 3.2. Subjek Penelitian | 56 |
| 3.3. Defenisi Operasional | 56 |

| | |
|---|------------|
| 3.4. Desain Penelitian..... | 58 |
| 3.5. Prosedur Penelitian dan Peran Peneliti..... | 60 |
| 3.6. Indikator Keberhasilan | 67 |
| 3.7. Instrumen Penelitian/Alat Pengumpulan Data | 68 |
| 3.8. Teknik Analisa Data..... | 69 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 70 |
| 4.1.1. Deskripsi Awal Penelitian..... | 70 |
| 4.1.2. Siklus I (pertama) | 76 |
| 4.1.3. Siklus II (kedua) | 94 |
| 4.2. Pembahasan..... | 118 |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian | 126 |
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 128 |
| 5.1. Simpulan..... | 128 |
| 5.2. Implikasi..... | 129 |
| 5.3. Saran..... | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA | 132 |
| LAMPIRAN..... | 135 |