

ABSTRACT

Anton Sujarwo. NIM. 8156132057. *Improving of Basic Skills Teaches Class X Teachers Cluster of Social Sciences Through Clinical Supervision with Collaborative Approach at SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam City. Thesis: Educational Administration Study Program, Supervision Concentration-Postgraduate State University of Medan, 2017.*

The purpose of this research is to know: (1) how is the form of improvement of basic skill of teaching class X teacher of social sciences in SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam through clinical supervisi with Collaborative approach, (2) how is the process of clinical supervision with collaborative approach improve the basic skills of teaching class X teacher clumps Social sciences SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam Municipality. The method of this research is qualitative or action research school. The subject of this research is the teacher of class X of social science class of SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam Municipality as many as 5 (five) people. The instrument used to collect the data is the observation sheet instrument for the assessment of the basic teaching skills of teachers consisting of open and close lesson skills, empowerment skills and variation skills. Based on the results of research on the implementation of clinical supervision of collaborative approach in SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam Municipality is known: (1) The form of improvement of basic skills of teaching teachers (skills to open and close the lesson, skills provide strengthening and skill to conduct variations through clinical supervision with collaborative approach in class X clusters Social sciences SMA Negeri 1 Sultan Daulat experienced an increase in the average value of pre cycle that is 46.71 in the category is very less, cycle I of 70.02 is in enough category and cycle II of 86,79 are in good category. (2) The process of clinical supervision with a collaborative approach that can improve the basic skills of teaching class X teachers clusters Social sciences SMA Negeri 1 Sultan Daulat Subulussalam Municipality is a clinical supervision by modification of FGD as a container in solving the problems of teachers conducted with 3 (three) stages activities in the initial meeting stage, stage p teacher engagement teaching as well as analysis phase of observation and follow-up results, where supervisor behavior in collaborative approach such as: presenting, explaining, listening, problem solving, negotiation.

Keywords: *Teaching Basic Skills Teacher, Clinical Supervision, Approach Collaborative*

ABSTRAK

Anton Sujarwo. NIM: 8156132057. Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas X Rumpun Ilmu-ilmu Sosial Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam. Tesis : Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimanakah bentuk peningkatan keterampilan dasar mengajar guru kelas X rumpun ilmu-ilmu sosial di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam melalui Supervisi Klinis dengan pendekatan Kolaboratif, (2) bagaimanakah proses supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru kelas X rumpun Ilmu-ilmu sosial SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam. Metode penelitian ini adalah kualitatif atau penelitian tindakan sekolah. Subyek penelitian adalah guru kelas X rumpun ilmu-ilmu sosial SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam sebanyak 5 (lima) orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen lembar observasi penilaian penerapan keterampilan dasar mengajar guru yang terdiri atas Keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberi penguatan dan keterampilan mengadakan variasi. Berdasarkan hasil penelitian terhadap pelaksanaan supervisi klinis pendekatan kolaboratif di SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam diketahui: (1) Bentuk peningkatan keterampilan dasar mengajar guru (keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan memberikan penguatan dan keterampilan mengadakan variasi melalui supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif di kelas X rumpun Ilmu-ilmu sosial SMA Negeri 1 Sultan Daulat mengalami kenaikan nilai rata-rata dari prasiklus yaitu 46,71 dalam kategori sangat kurang, siklus I sebesar 70,02 berada dalam kategori cukup dan siklus II sebesar 86,79 berada dalam kategori baik. (2) Proses supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif yang dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru kelas X rumpun Ilmu-ilmu sosial SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam adalah supervisi klinis dengan modifikasi FGD sebagai wadah dalam pemecahan masalah guru yang dilakukan dengan 3 (tiga) tahap kegiatan yakni tahap pertemuan awal, tahap pengamatan guru mengajar serta tahap analisis hasil pengamatan dan tindak lanjut, dimana perilaku supervisor dalam pendekatan kolaboratif seperti: menyajikan, menjelaskan, mendengarkan, memecahkan masalah, negosiasi.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Supervisi Klinis, Pendekatan Kolaboratif