

## ABSTRAK

**RAYI SUCIPPITARI. 8156182070.** *Pengembangan Buku Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Materi Bumi dan Alam Semesta Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 02 Medan*. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku ajar IPA berbasis literasi sains yang layak dan valid serta efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 02 Medan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah buku ajar IPA berbasis literasi sains. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi buku ajar, lembar validasi tes hasil belajar, dan tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi, ahli literasi sains, ahli bahasa, dan ahli desain pembelajaran, menyatakan bahwa buku ajar IPA berbasis literasi sains yang dikembangkan layak digunakan di lapangan dengan revisi dan valid; (2) berdasarkan penilaian masing-masing validator ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku ajar IPA berbasis literasi sains yang dikembangkan sudah memenuhi standar berdasarkan BSNP; (3) perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku ajar IPA berbasis literasi sains lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku teks; (4) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan buku ajar IPA berbasis literasi sains lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku teks

**Kata Kunci:** buku ajar, literasi sains, model pengembangan ADDIE.

## **ABSTRACT**

**RAYI SUCIPPITARI. 8156182070.** Textbook Development of Science Literacy-Based about Earth and the Universe for grade V SD Muhammadiyah 02 Medan .Tesis, Medan: Basic Education Studies Program, Graduate Program, State University of Medan.

The purpose of this study is to develop science textbook based on science literacy worthy, valid and effective. This type of research is research development by using ADDIE model. Subjects in this study were students of grade five SD Muhammadiyah 02 Medan. While the object of this research is science textbook -based on science literacy. The instrument used consisted of a sheet textbook validation, sheet validation of achievement test and achievement test. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results showed that: (1) validation of materials experts, scientific literacy experts, linguists, and experts in instructional design, stating that the science textbooks developed based on science literacy fit for use in the field with a revised and valid; (2) based on an assessment of each validator experts, it can be concluded that the science textbooks developed based on science literacy to meet the standard by BSNP; (3) a comparison of student learning result are taught with textbooks -based science literacy is higher than the learning result of students taught with textbooks; (4) there are differences in learning result between students taught with textbooks -based science literacy is higher than the learning outcomes of students taught with textbooks

Keywords: textbook, science literacy, ADDIE development model.