

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* terhadap Pengetahuan Konseptual dan *Inquiry Skills* Siswa” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si dan Bapak Dr. Ridwan A. Sani M.Si sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M dan Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S, serta Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si sebagai narasumber yang juga telah memberikan masukan dan saran-saran selama penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Tata Usaha dan Staf Pegawai Prodi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Sari Purnamawaty Srg. S.Pd, M.Hum yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Kepala SMA Swasta Teladan Medan yaitu Bapak Drs. H. Kasto Nadir, S.Pd.I. dan Bapak Thaufik Hambali, S.Pd sebagai guru fisika di SMA Swasta Teladan Medan yang telah banyak membantu selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Alm. Drs. Zulfikar Parinduri, Ibunda Hj. Ernawati Nasution, S.Pd, Kakanda Fitriani

Parinduri, S.Pd, Kakanda Harianisyah Parinduri, S.Pd, Abangda Ahmad Juned Nasution, S.Pd, Abangda terkasih Kamardi Arif, S.E, keponakan tersayang Azka Abiyyu Nasution, Adinda Rezti Dea Parinduri, Adinda Lizty Fariza Parinduri, Adinda Ahmad Rizky Nasution, Adinda Daffa Muhammad Riza Parinduri dan seluruh keluarga tercinta yang tidak henti memanjatkan doa dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Terkhusus untuk sahabat penulis Sinta Damawiyah, Paian Tamba, Rospitasari, Elfina Sari Nasution, Annisyah Lubis, Sondang F. Sitindaon, Parno S. Mahulae, Resti Harahap, Jasim Baginda, Thaufik Hambali, Indah Pratiwi, Rebecca Sianturi, Hamidah Siregar, Sofia Monika, Desi Christina, Primona Valentina Tarihoran, Patma Ahadani, Cindy Ayu Lestari, Saur Shinta Maria, Kakanda Irdes Hidayana Siregar, Tante Eni Sumanti Nasution, Kakanda Muspita dan Kakanda Muhaini terima kasih untuk motivasinya. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Fisika A 2015 Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Adeline Silaban, Debora B.Sitanggang, Emilia Sari, Feggi Yuandini, Marissa Siahaan, Maya Yulianda, Fitria Silviana, Rajo Hasim Lubis, Rikcy Almeda dan Yeninda Sartika terima kasih atas saran-saran dan masukannya. Rekan-rekan satu tim pembimbing ataupun satu narasumber Meutia Kemala Putri, Saima Putrini R. Harahap, Sepdian Anggreani Siahaan, Maya Syafitri, Feny Desinta, Khairunnisa Marwan dan Fitria Hafni terima kasih telah saling memotivasi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, September 2017

Penulis

Sri Handayani Parinduri