

ABSTRAK

Sri Handayani Parinduri. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* terhadap Pengetahuan Konseptual dan *Inquiry Skills* Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap pengetahuan konseptual dan *inquiry skills* siswa pada materi suhu dan kalor. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Swasta Teladan Medan T.P. 2016/2017 yang terdiri atas 5 kelas. Pemilihan sampel dua kelas dilakukan dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Kelas pertama adalah kelas X-5 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan kelas kedua adalah kelas X-4 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen terdiri dari tes pengetahuan konseptual dan tes *inquiry skills* yang dilengkapi dengan observasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji independent sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan konseptual siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. *Inquiry skills* siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *model pembelajaran kooperatif tipe GI, pengetahuan konseptual, inquiry skills.*



ABSTRACT

Sri Handayani Parinduri. The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation for Student's Conceptual Knowledge and *Inquiry Skills*

This research aimed to know the effect of cooperative learning model type group investigation for student's conceptual knowledge and *inquiry skills* in the temperature and heat subject. This research was a quasi experiment research. The population was all students of class X SMA Swasta Teladan Medan academic year 2016/2017 which consist five classes. The sample selection was done by using cluster random sampling technique of two classes. The first class was the class X-5 as an experimental class taught with cooperative learning model type group investigation and the second class was class X-4 as a control class taught by conventional learning. The instruments consisted of a conceptualized science test and an *inquiry skills* test with observation. The data in this research were analyzed by using independent sample t-test. The results showed that the conceptual knowledge of students who were taught using cooperative learning model type group investigation better than conventional learning. The *inquiry skills* of students who were taught using cooperative learning model type group investigation better than conventional learning.

Keywords: *cooperative learning model type group investigation, conceptual knowledge, inquiry skills.*

