

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN  
PERCAYA DIRI DENGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI  
PAB-1 HELVETIA MEDAN**

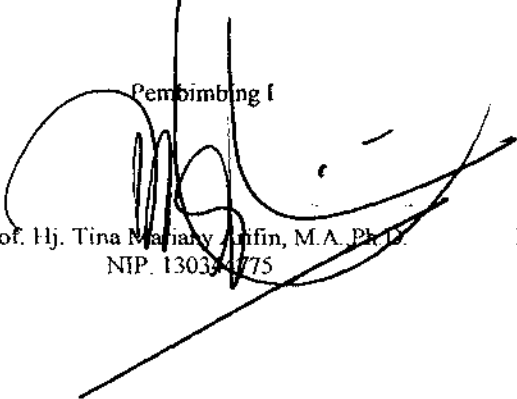
Disusun dan Diajukan Oleh:

**SYAMSUARNI**  
NIM. 045020280

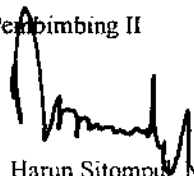
Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis  
Pada Tanggal 17 Februari 2009 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 17 Februari 2009

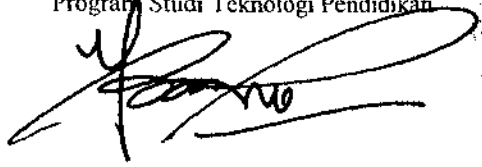
Pembimbing I

  
Prof. Hj. Tina Marjany Julifin, M.A., Ph.D.  
NIP. 130324775

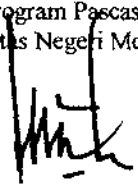
Pembimbing II

  
Prof. Dr. Harun Sitompu, M.Pd.  
NIP. 131570452

Ketua  
Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.  
NIP. 130535981

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan

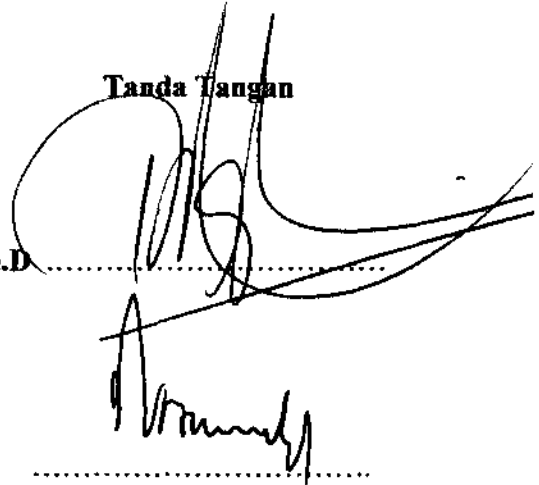
  
Prof. Dr. Belferik Manullang  
NIP. 130518778

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

**No.            Nama**

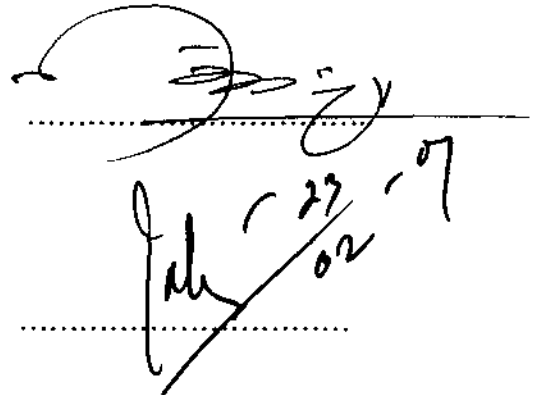
**Tanda Tangan**

1. **Prof. Hj. Tina Mariany Arifin, M.A., Ph.D.**.....



2. **Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.**.....

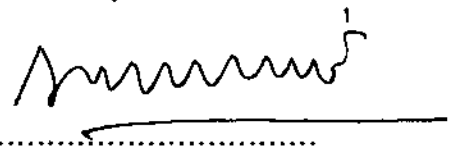
3. **Prof Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd.**.....



July 22 '07  
02

4. **Dr.Sahat Siagian, M.Pd.**.....

5. **Dr.H. Syaiful Sagala, M.Pd.**.....



## ABSTRAK

Wamsuarni. NIM: 045020280. Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Percaya Diri dengan Keterampilan Komunikasi Siswa, Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi PAB-1 Helvetia Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara : (1) penguasaan kosakata dan percaya diri, (2) percaya diri dan keterampilan berkomunikasi, dan (3) penguasaan kosakata, percaya diri dan keterampilan berkomunikasi.

Populasi penelitian adalah 269 siswa Kelas X Semester II Tahun Pelajaran 2007/2008 Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi PAB-1 Helvetia Medan. Sampel adalah 40 siswa yang dipilih berdasarkan stratified proportional random sampling. Instrumen penelitian adalah 40 item tes objektif dengan 4 option untuk penguasaan kosakata, kuesioner dengan 40 pertanyaan skala likert untuk percaya diri, dan 40 item dengan 4 option untuk keterampilan berkomunikasi.

Uji coba instrumen penelitian diberikan kepada siswa yang tidak termasuk kedalam sampel dan hasilnya 5 item penguasaan kosakata, 8 item percaya diri, dan 1 item keterampilan berkomunikasi tidak terpakai. Teknik analisis data adalah regresi dan korelasi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan kosakata dan keterampilan berkomunikasi dengan koefisien korelasi 0,77 dan harga  $t_{hitung} = 7,41 > t_{tabel} = 1,69$  dengan  $dk = 37$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara percaya diri dan keterampilan berkomunikasi dengan koefisien korelasi 0,7 dan  $t_{hitung} = 6,04 > t_{tabel} = 1,69$  dengan  $dk = 37$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dan percaya diri secara bersama-sama dengan keterampilan berkomunikasi dengan koefisien korelasi  $r^2_{y12} = 0,78$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,59 ini berarti bahwa 59% dari variasi dipengaruhi oleh keterampilan berkomunikasi yang dapat dijelaskan oleh penguasaan kosakata dan percaya diri melalui persamaan penguasaan kosakata dan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 9,06 + 0,71 X_1 + 0,01 X_2$ . Dengan demikian diharapkan agar hasil penelitian akan memberikan masukan yang bermanfaat kepada para pengambil keputusan, kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa SMK Teknologi PAB-1 Helvetia Medan. Implikasinya adalah para guru harus memotivasi siswa untuk penguasaan kosakata melalui strategi pembelajaran yang efektif. Disarankan agar para guru mengaplikasikan berbagai metode dan strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Syamsuarni. NIM: 045020280. The Correlation Between Vocabulary Mastery and Self-Confidence with Communication Skill of Students, Vocational High School of Technology, PAB-I Helvetia Medan. A Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan. 2008.

The objectives of this research were to discover the correlations between: (1) vocabulary mastery and self-confidence, (2) self-confidence and communication skill, and (3) vocabulary mastery, self-confidence, and communication skill.

The population of the study was 269 students of Grade X, Semester II, 2007/2008 School Year, Vocational High School of Technology, PAB-I, Helvetia Medan. The sample was 40 students chosen based on stratified proportional random sampling. The research instruments were 40 items of objective test for vocabulary mastery with four options, a questionnaire with 40 questions of Likert Scale for self confidence, and 40 items with 4 option for communication skill. The try out of the research instruments were given to students who were not in the sample, resulting the deletion of five items of the vocabulary mastery, eight items of the self-confidence, and one item of the communication skill. The techniques of data analyses were regression and multiple correlation.

The research findings shows that: (1) there was a meaningful positive correlation between vocabulary mastery and communication skill, with a correlation coefficient of 0.77  $T_{count} = 7.41 > T_{table} = 1.69$  with  $df = 37$  at the level of significance  $\alpha = 0.05$ , (2) there was a significant positive correlation between self-confidence and communication skill with the correlation coefficient of 0.7 and  $T_{count} = 6.04 > T_{table} = 1.69$  with  $df = 37$  at the level of significance  $\alpha = 0.05$ , and (3) there was a meaningful positive correlation between the mastery of vocabulary and self-confidence together with communication skill, with a correlation coefficient  $r^2_{y^2} = 0.77$  was obtained at the level of significance  $\alpha = 0.05$ . The determination coefficient shows the result of 0.59. This means that 59% of the variation which affected the skill to communicate could be explained by vocabulary mastery and self-confidence through the equation of vocabulary mastery and multiple regression  $Y = 9,06 + 0,71X_1 + 0,01 X_2$ . Thus, it is expected that the research findings will provide valuable inputs to the decision makers, headmasters, teachers, parents, and students of Vocational High School of Technology PAB-1 Helvetia Medan. The implication is teachers should motivate the students to master the vocabulary through the effective instructional strategy. It is suggested that teachers apply a variety of methods and strategies in order to improve the students performance

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Judul tesis ini adalah “ Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Percaya Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi PAB-1 Helvetia Medan. Tesis ini disusun dan diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat tantangan, karena kekurangan dan keterbatasan penulis sendiri. Namun berkat motivasi dari berbagai pihak kepada penulis akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Tina Mariany Arifin, M.A. , Ph.D. selaku pembimbng I yang dengan kesabarannya memberi arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu mengarahkan, membantu dan mendorong penulis agar segera menyelesaikan penulisan proposal penelitian sampai dengan penulisan laporan hasil penelitian yang pada akhirnya tersusunlah tesis ini.
2. Direktur dan Asisten Direktur PPs Unimed, Ketua dan Seketaris Program Studi Teknologi Pendidikan Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd., dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M. Pd. yang sangat membantu penulis dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian , sehingga segalanya dapat berjalan dengan baik.
3. Nara sumber sekaligus dewan penguji Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd., dan Bapak Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. yang telah banyak memberi masukan baik dari segi teori maupun metodologinya, sehingga tesis ini dapat berguna bagi pengembangan pembelajaran.
4. Rekan-rekan, khususnya mahasiswa Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberi bantuan dan kerjasamanya.
5. Bapak Drs. H. Ramlan selaku Kepala Sekolah SMK Teknologi PAB-J Helvetia dan para stafnya yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penclifian di SMK

Teknologi PAB-1 Hevetia Medan, sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.

6. Kedua orang tuaku H. Agustami dan Hj. Ninarjuli, serta suamiku Aminuddin Rasta Sitepu dan anak-anakku yang tercinta yang selalu mendoakan penulis agar diberikan kesehatan, kekuatan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Medan, Februari 2009

Syamsuarni

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, dan PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis .....	13
1. Hakikat Keterampilan Berkomunikasi .....	13
2. Hakikat Penguasaan Kosakata .....	18
3. Hakikat Percaya Diri .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
1. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Berkomunikasi .....	30
2. Hubungan antara Percaya Diri dan Keterampilan Berkomunikasi .....	32
3. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Percaya Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi .....	36
D. Pengajuan Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
1. Populasi Penelitian .....	40
2. Sampel Penelitian .....	41

C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	42
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel .....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data Penelitian .....	44
E. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Instrumen .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	48
I. Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Variabel Penguasaan Kosakata .....	52
2. Variabel Percaya Diri ( $X_2$ ).....	54
3. Variabel Keterampilan Berkomunikasi (Y).....	55
B. Tingkat Kecendrungan Variabel penelitian .....	56
1. Tingkat Kecendrungan Variabel Penguasaa Kosakata .....	56
2. Tingkat Kecendrungan Variabel Percaya Diri .....	57
3. Tingkat Kecendrungan Variabel Keterampilan Berkomunikasi .....	57
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	58
1. Uji Normalitas ( Galat Taksiran).....	52
2. Uji Linearitas Regresi .....	59
D. Pengujian Hipotesis .....	60
1. Pengujian Hipotesis Pertama .....	61
2. Pengujian Hipotesis kedua .....	65
3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
F. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil UAN Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Teknologi PAB-1 Helvetia .....	3
3.1 Jumlah Siswa Kelas X SMK PAB-1 Helvetia .....	40
3.2 Sampel Penelitian .....	42
3.3 Kisi-Kisi Keterampilan Berkomunikasi .....	45
3.4 Kisi_Kisi Penguasaan Kosakata .....	45
3.5 Kisi-Kisi Kepercayaan Diri .....	46
4.1 Ringkasan Deskripsi Data Variabel.....	52
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Penguasaan Kosakata.....	53
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kepercayaan Diri .....	54
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berkomunikasi.....	55
4.5 Tingkat Kecendrungan Data Penguasaan Kosakata .....	56
4.6 Tingkat Kecendrungan Data Kepercayaan Diri .....	57
4.7 Tingkat Kccendrungan Data Keterampilan Berkomunikasi .....	57
4.8 Ringkasan Analisis Uji Normalitas data Galat Taksiran .....	59
4.9 Rangkuman Uji Linearitas Regresi .....	60
4.10 Hasil Analisis Variansi untuk Persamaan $\hat{Y} = 9,81 + 0,72X_1$ .....	62
4.11 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi $X_1$ terhadap $Y$ .....	63
4.12 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial $X_1$ dengan $Y$ Dengan Pengontrolan $X_2$ .....	65
4.13 Hasil Analisis Variansi untuk Persamaan $\hat{Y} = 15,05 + 0,11X_2$ .....	66
4.14 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi antara $X_1$ terhadap $Y$ .....	68
4.15 Uji Signifikansi Koefisien Korclasi Antara $X_1$ dengan $Y$ Dengan Pengontrolan $X_2$ .....	69
4.16 Hasil Analisis ANAVA Untuk Persamaan Regresi .....	70
4.17 Uji Signifikansi Korelasi Berganda antara $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Komunikasi .....	16
3.1 Hubungan antar Variabel Penefitian .....	42
4.1. Grafik Histogram Data Penguasaan Kosakata .....	53
4.2. Grafik Histogram Data Percaya Diri .....	54
4.3. Grafik Histogram Data Keterampilan Berkomunikasi .....	55
4.4. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berkomunikasi .....	63
4.5. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Berkomunikasi .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	
1.1 Penguasaan Kosakata (sebelum diujicobakan) .....	86
1.2 Penguasaan Kosakata (setelah diujicobakan) .....	89
1.3 Percayaa Diri (sebelum diujicobakan).....	92
1.4 Percayaa Diri (sesudah diujicobakan) .....	94
1.5 Keterampilan Berkomunikasi (sebelum diujicobakan) .....	96
1.6 Keterampilan Berkomunikasi (setelah diujicobakan) .....	101
2. Data dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
2.1 Variabel Penguasaan Kosakata ( $X_1$ ) .....	107
2.2 Variabel Percaya Diri ( $X_2$ ) .....	108
2.3 Variabel Keterampilan Berkomunikasi ( $Y$ ) .....	110
2.4 Ringkasan Hasil Uji Coba Instrumen .....	112
2.4.1 Kesimpulan pengujian butir soal penguasaan kosakata ( $X_1$ ).....	112
2.4.2 Kesimpulan pengujian butir soal angket percaya diri ( $X_2$ ).....	113
2.4.3 Kesimpulan pengujian butir soal keterampilan berkomunikasi ( $Y$ ).....	114
3 Tabel Data Primer .....	115
4 Perhitungan Statistik Dasar .....	116
5 Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Uji Liliefors .....	118
6 Uji Linieritas Regresi dan Signifikansi Persamaan Regresi Linear.....	121
6.1 Persamaan Regresi $Y$ atas $X_1$ .....	121
6.2 Persamaan Regresi $Y$ atas $X_2$ .....	126
6.3 Menghitung Koefisien korelasi .....	131
7 Penentuan Uji Signifikansi Persamaan Regresi Linier Berganda .....	132
7.1 Mencari Persamaan Liier Ganda $Y$ atas $X_1$ dan $X_2$ .....	132
7.2 Uji Signifikansi Arah Regresi .....	133
7.3 Menghitung Koefisien Korelasi Berganda .....	135
7.4 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Berganda ( Multiple) .....	136
7.5 Menghitung Koefisien Korelasi Parsial.....	137
8 Pengujian Hipotesis	
8.1 Uji korelasi antara $X_1$ dengan $Y$ .....	138
8.2 Uji korelasi antara $X_2$ dengan $Y$ .....	139
8.3 Uji korelasi antara $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	139