

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	16
2.1.1.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
2.1.1.2 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.1.1.3 Ruang Lingkup Materi Pelajaran SD yang Diteliti.....	25
2.1.1.4 Tujuan Pendidikan IPS.....	30
2.1.2 Gaya belajar	31
2.1.3 Pengertian Strategi Pembelajaran	43
2.1.3.1 Strategi Belajar Kontekstual	44
2.1.3.2 Langkah – langkah Penerapan Strategi Belajar Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning / CTL</i>).....	46

2.1.3.3 Kekuatan Dan Kelemahan Strategi Belajar CTL.....	49
2.1.3.4 Strategi Pembelajaran Ekspositori	52
2.1.3.5 Langkah – langkah Penggunaan Strategi Ekspositori.....	55
2.1.3.6 Kekuatanan Dan Kelemahan Strategi Ekspositori.....	55
2.1.4 Teori Belajar Yang Relevan.....	57
2.1.4.1 Teori Belajar Konruktivisme	57
2.1.4.2 Teori Belajar Humanisme	57
2.2 Penelitian Yang Relevan	59
2.3 Kerangka Konseptual	60
2.4 Hipotesis Penelitian.....	68
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	69
3.2 Populasi Dan Sampel	69
3.3 Metode Penelitian	71
3.4 Desain Penelitian	72
3.5 Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	73
3.6 Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	74
3.7 Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	76
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	79
3.9 Teknik Analisis Data	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Deskripsi Data Penelitian.....	86
4.2.Pengujian Persyaratan Analisis	100
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.4.Keterbatasan Penelitian.....	122
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129