

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Penelitian, Jakarta* : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delina, S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma, Vol. 8, Nomor 3, hal. 98-111.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dominowski, R.L. 2002. *Teaching Undergraduates*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Faridah. 2015. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMK Negeri 1 Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Glass, G.V. & Hopkins, K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 1998. *Belajar mengajar matematika*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Jonassen, D.H. 2004. *Learning to Solve Problem. An instructional Design Guide*. San Fransisco: John Wiley & Son, Inc.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kirkley, J. 2003. *Principles for Teaching Mathematics*. Indiana University: Plato Learning.

- Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahadi. 2006. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP AR-Rahman Percut melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Maria, A. 2007. *The Method of Problem Solving Based on the Japanese and Poly's Models. A Classroom Experience in Chilean Schools*. Mathematics Department Basic Sciences Institute, Catholic University of Talca-Chili.
- Nakin, J.B.N. 2003. *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Dissertation of University of South Africa, (Online). (<http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/1261/00thesis.pdf> sequence, diakses 19 september 2016).
- Nasution, A.H. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Unimed. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 No 1 Edisi Juni 2013, hal 65-72.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.
- \_\_\_\_\_. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem solving Research Brief*.
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Pintrich, P.R. & Elisabeth, D.G.V. 1990. *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Educational Psychology, Vol. 82, No. 1, 33-40.
- PISA 2012. 2013. *Result in Focus, What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assessment.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standa Proses Pendidikan*. Kencana: Prenada Media.
- Schoenfeld, H.A. (1985). *Mathematical Problem Solving*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Slameto. 2003. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. 2015. *Pedoman Penskoran*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 2 No. 3 Tahun 2015. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-7925.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, DLL*. UNIMED: UNIMED Press.
- Tusiran. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: PPs UNIMED.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulinda, D. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Karakter Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas X SMA Negeri 1 Purba*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Uno, B. H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zimmerman, B.J. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal Math* 2008, Vol.45, No.1, DOI: 10.3102/0002831207312909, P.166, (Online), (<http://rethinking-precollege-math.wikispaces.com/file/view/Zimmerman+2008+Self+Regulation.pdf> diakses 12 september 2016).

Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts. E.D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).

Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY