

ABSTRAK

MARLINA SIMANULLANG, NIM. 7131142020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar husni Helvetia T.P. 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK BM Sinar husni Helvetia T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK BM Sinar husni Helvetia yang beralamat di Jln. Veteran, Gg. Utama pasar V, Helvetia, Deli serdang Kota Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 112 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling kemudian diambil secara acak dengan menggunakan rumus slovin dimana kelas XI Akuntansi 1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Akuntansi 2 sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol, sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 64 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 62,83 dengan standar deviasi = 8,37 dan nilai rata-rata post-test siswa = 83,33 dengan standar deviasi = 7,23. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 62,35 dengan standar deviasi = 10,24 dan nilai posttest siswa = 72,5 dengan standar deviasi = 7,09. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung}(6,30) > t_{tabel}(1,66)$, yang berarti hipotesis diterima, yaitu hasil belajar akuntansi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* secara signifikan lebih besar dari yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK BM Sinar husni Helvetia T.P 2017/2018 pada pokok bahasan kas kecil.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

MARLINA SIMANULLANG, NIM. 7131142020. "The Influence of Learning Cycle 7E to Accounting Learning Result for XI grade accounting students of SMK BM Sinar husni Helvetia 2017/2018 Academic Year".Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student accounting learning result. This study aims to know result of accounting learning taught by learning cycle higher than learned by Conventional Learning Method in XI grade of SMK BM Sinar husni Helvetia 2017/2018 Academic Year.

This research was conducted at SMK BM Sinar husni Helvetia which is located at Jln. Veteran, Gg.Utama pasar V, Helvetia, Deli serdang Kota Medan. The type of this research is experimental research. The population in this study is all of XI grade accounting students which is consisting of 3 classes tottaling 112 students. While technique sampling in this research is purposive sampling by using random with slovin formula technique where XI grade of first Accounting as experiment class and XI grade of second Accounting as control class which each class consists of 30 and 34 students so the total sample in this research is 64 students. The Instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice tottaling 20 items.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experimental class at 62,83, standard deviation at 8,37 and the average posttest results of students at 83,33 ,standard deviation at 7,23. While the average pretest results of students in the control class at 62.35with standard deviation at 10.24 and student's posttest score at 72.5 with standard deviation at 7.09. From result of Hypothesis testing in this research using t test and obtained t value(6.30) > t table (1.66), which means the hypothesis can be accepted, that the accounting learning results by implementing Learning Cycle 7E significantly higher than the accounting learning results by conventional learning methods. This it can be concludedthat learning cycle 7E model effect on accounting student learning result in XI grade accounting students of SMK BM Sinar husni Helvetia 2017/2018 Academic Year on subject matter of Petty cash.

Keywords: Learning Cycle 7E Model, Accounting Learning Result