

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK BM Sinar husni Helvetia T.P. 2017/ 2018. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* yaitu 83,33 dengan standar deviasi 7,23. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 72,5 dengan standar deviasi 7,09.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,30 > 1,66$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK di SMK BM Sinar husni Helvetia T.P. 2017/ 2018.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terutama pada materi kas kecil.

2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* agar mampu memperhatikan siswa yang kurang kondusif, serta memberikan motivasi bagi siswa yang kurang perhatian dalam menyelesaikan soal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar merencanakan waktu pembelajaran secara cermat salah satunya dalam hal pembagian kelompok sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.