

ABSTRAK

Cici Amalia NIM: 7131142007. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK Di SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Harapan Stabat. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pendekatan *scientific* siswa kelas XII AK Di SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2017/2018 yang beralamat di Jln. Letjend. S Parman No. 5 Stabat. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AK SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2017/2018 yang berjumlah 58 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*simple random sampling*) dengan teknik undian yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Test yang diberikan berupa tes yang baku yang dikutip peneliti dari buku pelajaran sehingga validitas dan reliabilitasnya sudah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha=0,05$.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 57,2 dan 82,6 dengan standar deviasi 10,21 dan 10,31. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 57,6 dan 74,4 dengan standar deviasi 11,37 dan 11,39. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2,67$ dan $t_{tabel} = 1,676$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,67 > 1,676$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pendekatan *scientific* pada siswa kelas XII AK SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pendekatan *Scientific*, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Cici Amalia Nim: 7131142007. The Effect of Learning *Discovery Learning* Model with The *Scientific* Approach to The Students Accounting Learning Outcomes of the Class XII AK in SMK Swasta Harapan Stabat Lesson Year 2017/2018. The Skription, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low learning result of accounting student of class XII AK SMK Swasta Harapan Stabat. The aim in this study to determine learning outcomes accounting taught learning model *Scientific Discovery Learning* approach higher than the results of the accounting study taught by conventional teaching methods with a *scientific* approach to class XII students AK In SMK Swasta Harapan Stabat year 2017/2018.

This research was conducted at SMK Private Stabat TP 2017/2018 which is located at Jln. Letjend. S Parman No. 5 Stabat. The type of research is experimental research. The population in this study is all students of class XII AK SMK Swasta Harapan Stabat TP 2017/2018 which amounted to 58 students. Sampling is done randomly (*simple random sampling*) with lottery technique that consists of experimental and control classes, each of which amounted to 25 students. Technique of collecting data in this research is test result of learning. The test is a multiple choice of 20 questions. Test given in the form of standard test cited by researchers from textbook so that validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is determining the average count, standard deviation, normality test and homogeneity test and hypothesis testing using t-test at $\alpha = 0,05$.

From the analysis of experimental class data the mean value of pre-test and post-test are 57.2 and 82.6 with standard deviation of 10.21 and 10.31. While in the control class the average value of pre-test and post-test is 57.6 and 74.4 with standard deviation of 11.37 and 11.39. Testing the hypothesis of post-test results are to be $t_{\text{calculate}} = 2.67$ and $t_{\text{table}} = 1.676$. By comparing these values it can be concluded $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ is $2,67 > 1,676$. Through hypothesis testing criteria can be determined that if $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ then the hypothesis is accepted. It can be concluded that the learning outcomes are taught accounting at *Discovery Learning* learning model with a *scientific* approach is significantly higher than the results of the accounting study taught by conventional teaching methods with a *scientific* approach in class XII AK SMK Harapan Stabat T.P 2017/2018.

Keywords: *Discovery Learning Model, Scientific Approach, And Accounting Learning Outcomes*