

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional dengan pendekatan *Scientific* pada siswa kelas XII AK di SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,67 > 1,676$ ).

#### 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi dapat menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan *Scientific* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar, karena model ini membuat siswa dapat berpikir sendiri, memecahkan masalah, menemukan serta menyelidiki sendiri, mengungkapkan dan mengembangkan ide dan gagasan sendiri yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan judul yang sejenis, hendaknya memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.