

## ABSTRAK

**Rapika Girsang NIM: 7133142034. Pengaruh Penggunaan Internet Dan Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Prestasi siswa yang rendah di SMK Negeri 6 Medan dapat dilihat dari nilai siswa yang kurang memuaskan dan masih banyak siswa yang dibawah KKM, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB 70 ( Tujuh Puluh). Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017!

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan. Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017 yang berjumlah 113 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling* kemudian berdasarkan rumus Slovin diperoleh siswa sebanyak 88 siswa atau sebanyak 78 % dari populasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penyebaran angket dan dokumentasi. Sebelum penyebaran angket diberikan kepada sampel, angket diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat kevalidan dan reliabilitas. Uji Asumsi Klasik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, uji multikolinearitas dan Uji Heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Regresi Berganda, Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji t dan Uji F, serta perhitungan Determinasi.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti secara parsial penggunaan Internet dan Modul diterima secara positif dan signifikan dan secara  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yang berarti secara simultan penggunaan Internet dan Modul diterima secara positif dan signifikan . Dan hasil perhitungan determinasi diperoleh angka *R square* sebesar 0,510 atau 51%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variable independen yaitu Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul terhadap variable dependen yaitu Prestasi belajar siswa sebesar 51%. Sedangkan sisanya 49% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

**Kata kunci: Penggunaan Internet, Penggunaan Modul, dan Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB**

## ABSTRACT

**Rapika Girsang NIM: 7133142034. Influence usage of Internet And Usage of Modules To Achievement Computer Accounting MYOB Lessons Student Accounting Class XIV Vocational High School State 6 of Medan Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Student achievement is low in SMK Negeri 6 Medan can be seen from the value of students who are less satisfactory and still many students under the KKM, with Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM) for subjects Computer Accounting MYOB 70 (Seventy). The purpose of this study To determine the effect of Internet Usage and the Use of Module on Achievement Learning Computer Accounting MYOB Class XI Students SMK Negeri 6 Medan Year Learning 2016/2017!

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan. The population in this study is all students of Class XI Accounting SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017 which amounted to 113 students. Sampling technique used is Cluster Random Sampling then based on Slovin formula obtained by students as much as 88 students or as much as 78% of the population. Data collection techniques conducted in this study is the dissemination of questionnaires and documentation. Before the questionnaire was distributed to the sample, the questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. The Classical Assumption Test used in this study is the Normality Test, Linearity Test, multicollinearity test and Heterocedasticity Test. Data analysis techniques used in this study is Multiple Regression Analysis, Hypothesis Testing by using Test t and Test F, and calculation Determinasi.

Based on the results of hypothesis testing obtained by partial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  which means partially the use of the Internet and Module received and simultaneously  $F_{hitung} > F_{tabel}$  which means simultaneously the use of the Internet and Module received. And calculation result of determination obtained by R square equal to 0,510 or 51%. It shows that percentage of contribution influence independent variable that is Internet usage and Usage of Module to dependent variable that is student achievement equal to 51%. While the remaining 49% is influenced by other variables that are not included in this research model.

**Keywords: Usage of Internet, Usage of Modules, and Achievement of Computer Accounting MYOB lessons**