

KATA PENGANTAR

Segala pujian hormat serta syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karuniaNya yang senantiasa menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017**”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Ekonomi beserta stafnya.
3. Bapak Dr. Eko W Nugrahadi, M.Si, sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sekaligus dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sampai selesai dan sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang telah banyak membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi.

6. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd., M.Si., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Staf Pegawai yang telah membantu bagi penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Menang Ginting, S.Pd., MM sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tigabinanga yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Tigabinanga.
9. Ibu Helminawati Pandia, SE sebagai Guru Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Tigabinanga yang telah banyak menyumbangkan tenaga dan waktu untuk membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Untuk yang teristimewa kedua orang tua penulis Dharta Tarigan dan Pengarapen Br Ginting yang telah memberikan segenap cinta kasih dan doa yang tulus serta kekuatan bagi penulis melalui motivasi dan sumbangan materi yang membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Tiada hal lain yang memotivasi saya selain kedua orang tua saya. Belum banyak yang bisa anakmu ini perbuat, tapi saya akan berusaha memberikan yang terbaik untuk keluarga kita.
11. Untuk ketiga abang penulis dan kakak ipar penulis, Ras Daniel Tarigan, Edy Mulyanta Tarigan, Jefri Andelta Tarigan, Nursaini br Purba, Dewi Wulandari, Yunsifa br Ginting dan Moriana br Sitepu, terimakasih banyak untuk dukungannya selama masa perkuliahan penulis.

12. Terima Kasih untuk seluruh teman-teman Kelas B Ekstensi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.

13. Untuk Godofredo Team, teman seperjuangan dari semester satu hingga saat ini Roinca, Roulina, Nasrani, Eva, Monika, Try Utami dan Dahlan yang selalu bersama kemana saja, pokoknya kalian yang terbaiklah serta terimakasih untuk Bahagia Ginting untuk motivasi dan dorongannya selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Terima kasih kepada teman – teman PPLT SMK Dharma Bhakti 1 Medan ‘16, Andi, Rasmi, Agustina, Rio, Theresia, Fransisca, Bang Siswanta, dan Bang Ridho yang telah memberikan support dalam penyusunan skripsi ini.

15. Terimakasih juga buat semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi bahan masukan bagi pihak yang membutuhkan.

Medan, Juli 2017
Peneliti,

Erika Ninta Tarigan
NIM. 7133342044