

ABSTRACT

Erika Ninta Tarigan. NIM 7133342044. The Effect of Active Learning Learning Model Toward the Result of Studied Students XI IPS in SMA Negeri 1 Tigabinanga Education Period 2016/2017. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of active learning is higher than the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga Education Period 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Tigabinanga located at Kotacane Street Tigabinanga on Education Period 2016/2017 with a total population of 140 students. The sample in this research were taken with purposive sampling technique which consist from formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 31 students experimental class and control class of 31 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the textbook of economy class XI that has been national standard so that its validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 85,65 with standard deviation of 7,16 and a mean achievement test control class 77,74 with a standard deviation 7,51. Hypothesis testing results to show that $t_{count} = 4.25$ and after compared with the $t_{table} = 1.671$ it is $t_{count} > t_{table}$ ($4.25 > 1.671$).

It can be concluded that the active learning model significantly effect the results of study accounting about general journal and proof of transaction in class XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga on Education Period 2016/2017.

Keywords: Active Learning Learning Model, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes

ABSTRAK

Erika Ninta Tarigan. NIM 7133342044. Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tigabinanga yang berlokasi di Jalan Kotacane Tigabinanga pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah populasi 140 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yang di peroleh dari rumus slovin, sehingga diperoleh jumlah sample yang terdiri dari kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku pelajaran ekonomi kelas XI yang telah berstandar nasional sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata - rata tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 85,65 dengan standar deviasi 7,16 dan nilai rata - rata tes hasil belajar siswa kelas kontrol 77,74 dengan standar deviasi 7,51. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,25$ dan harga $t_{tabel} = 1,671$ yang berarti mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi secara signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *active learning* berpengaruh lebih tinggi secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada materi bukti transaksi dan jurnal umum di perusahaan jasad kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigabinanga pada Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Active Learning*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.