

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan Hasil belajar Akuntansi siswa pada materi bukti transaksi dan jurnal umum pada perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning* lebih tinggi secara dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional di kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2016/2017.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Active Learning* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis transaksi pada perusahaan jasa maupun dagang. Model pembelajaran *Active Learning* dapat diterapkan secara khusus pada materi transaksi dan jurnal umum baik untuk perusahaan jasa maupun perusahaan dagang.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Active Learning* ini, dengan cara menguji ulang penerapan model pembelajaran *Active Learning* tersebut secara riil di dalam kelas pada materi yang sama atau

berbeda agar memperkuat hasil penelitian sebelumnya. Peneliti selanjutnya juga harus lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.