

ABSTRAK

Nampati Ginting, Kontribusi Iklim Kerjasama dan Kecerdasan Spritual Terhadap Unjuk Kerja Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2009.

Permasalahan penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi iklim kerjasama dan kecerdasan spiritual terhadap unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi iklim kerjasama dan kecerdasan spiritual terhadap unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan.

Populasi penelitian ini adalah dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan dengan jumlah 129 orang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proportional random sampling* dan berdasarkan perhitungan dan teknik ini diperoleh jumlah sampel 51 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah Angket (kuesioner) skala likert dan diolah dengan teknik analisis Alpha Cronbach. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi dan regresi dan seluruh pengujian menggunakan taraf kepercayaan 95 % pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa iklim kerjasama berkontribusi positif dan signifikan terhadap unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan dengan besar kontribusi efektif mencapai 23,02 %, dan kecerdasan spiritual berkontribusi positif dan signifikan terhadap unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan dengan besar kontribusi efektif mencapai 46,98 %. Sementara itu iklim kerjasama dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama berkontribusi positif dan signifikan terhadap unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan dengan besar kontribusi efektif mencapai 70 %.

Penelitian ini menemukan bahwa kedua variabel prediktor yang diteliti yakni iklim kerjasama dan kecerdasan spiritual, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, memberikan kontribusi yang berarti terhadap unjuk kerja dosen. Oleh karena itu kedua prediktor ini perlu lebih diperhatikan untuk meningkatkan unjuk kerja dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan untuk masa-masa yang akan datang. Sementara itu saran yang dapat direkomendasikan adalah bahwa pimpinan di Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan agar dapat menciptakan suasana iklim kerjasama dan tetap membina hubungan baik antar sesama dosen. Disamping akan perlu pula dapat membina iklim kerjasama maupun kecerdasan spiritual dosen untuk masa-masa akan datang semisal melaksanakan pelatihan ESQ di fakultas. Melalui upaya ini diharapkan pekerjaan akan dapat dilakukan dengan suasana yang nyaman. Sebaliknya, dosen akan merasa puas dalam bekerja, akan mencapai tujuan pendidikan sebaik mungkin dan selanjutnya Rektor IAIN Sumatera Utara Medan untuk dapat mengakomodir kepentingan dosen dalam menetapkan atau memberlakukan suatu kebijakan. Dengan cara demikian diharapkan akan terjadi suasana yang nyaman bagi para dosen dalam bekerja. Akhirnya dosen akan dapat memberikan pelayanan prima dalam mendidik para mahasiswa.

ABSTRACT

Nampati Ginting. Contribution of Climate of Cooperation and Intellegence Spritual of to Perfomance The Dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra . Thesis : Post Graduate of Medan State University, 2009.

This Research problems is how big contribution of climate of cooperation and intellegence spritual to perfomance the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra, while this research target is to know the contribution of climate of cooperation and intellegence spritual to perfomance the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra.

This Research Population is dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of with the amount 129 people. To determine the sampel used by technique of stratified proportional random sampling and pursuant to this technique and calculation is obtained by amount sampel 51 people. Instrument used to collect the data is kuesioner of scale likert and processed with the technique analyse the Alpha Cronbach. Analysis Technique used by is technique analyse the correlation and regresi and entire/all examination use the belief level 95 % at = 0,05.

Result of data analysis indicate that the cooperation climate have positive contribution to and signifikan to performance the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of bigly is effective contribution reach 23,02 %, and intellegence spiritual have positive contribution to and signifikan to performance the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of bigly is effective contribution reach 46,98 %. Meanwhile climate of cooperation and intellegence spiritual by together have positive contribution to and signifikan to performance the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of bigly is effective contribution reach 70 %.

This research find that second of accurate variable prediktor namely climate of cooperation and intellegence spiritual, either through by self and also by together, giving contribution meaning to performance the dosen. Second therefore this prediktor need more paid attention to to increase unjuk work the dosen of Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of to a period of/to to come. Meanwhile suggestion which can be recommended by is that head in Faculty of Tarbiyah IAIN of North Sumatra of so that/ to be can create the atmosphere of cooperation climate and remain to construct the good relation/link usher the humanity dosen. Beside will need also can construct the climate of cooperation and also intellegence of spritual dosen to a period of/to will come for example executing training ESQ in faculty. Through/ passing this effort is expected by a work will be able to /conducted]with the balmy atmosphere. On the contrary, dosen will lick lips in working, will reach the education target as good as possible and hereinafter Rector of IAIN of North Sumatra to can to accomodate the importance dosen in specifying or goning into effect a policy. Is at this rate expected will be happened by the balmy atmosphere to all dosen in working. Finally dosen will be able to give the prima service in educating all student.