

## ABSTRAK

**Roinca R Sipayung. NIM 7133342053. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SOS di SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SOS SMA Negeri 2 Pangururan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SOS di SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pangururan yang berlokasi di Jalan Pangururan-Tomok Kec.Pangururan pada tahun pembelajaran 2016/2017 dengan jumlah populasi 126 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai mean tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 87,83 dengan standar deviasi 7,15 dan nilai mean tes hasil belajar siswa kelas kontrol 78,83 dengan standar deviasi 7,032. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 4,92$  dan setelah dibandingkan dengan harga  $t_{tabel} = 1,671$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,92 > 1,671$ ).

Dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SOS SMA Negeri 2 Pangururan pada Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Active Knowledge sharing*, Metode konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Roinca R Sipayung. NIM 7133342053. Influence Learning Strategy Active Knowledge Sharing of Student Accounting Results Class XI SOS in SMA Negeri 2 Pangururan Year Learning 2016/2017. Essay. Department of Economic Education. Accounting Education Program Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problem in this research is low result of student accounting study of class XI SOS SMA Negeri 2 Pangururan. This study aims to determine the results of accounting learning taught by using active learning knowledge sharing strategy is higher than the results of accounting learning taught by using conventional learning methods in students of class XI SOS in SMA Negeri 2 Pangururan Year Learning 2016/2017.

This research was conducted in SMA Negeri 2 Pangururan located at Jalan Pangururan-Tomok Kec.Pangururan in the year 2016/2017 with population 126 students. The sample in this study was taken by cluster random sampling technique consisting of 30 students' experimental class and control class of 30 students. The instrument used to collect the data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of 5 options quoted by the author of the book so that validity and reliability are tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From result of data analysis obtained mean value test result of experiment class student learning 87,83 with deviation standard 7,15 and mean value of test result of student learning class control 78,83 with standard deviation 7.032. The result of hypothesis test shows that  $t_{hitung} = 4.92$  and after compare with  $t_{tabel} = 1.671$  turns  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,92 > 1,671$ ).

It can be concluded that active knowledge sharing learning strategy has a significant effect on student accounting learning result of class XI SOS SMA Negeri 2 Pangururan in Learning Year 2016/2017.

**Keywords: Learning Strategy Active Knowledge sharing, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes.**