

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI SOS di SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,92 > 1,671$), pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 58$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis transaksi pada perusahaan jasa maupun dagang. *Strategi active knowledge sharing* sangat baik digunakan pada segala mata pelajaran maupun setiap materi apa pun karena strategi pembelajaran *active knowledge sharing* ini dapat memicu keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar. *Strategi active knowledge sharing* dapat diterapkan secara khusus pada materi transaksi dan jurnal umum baik untuk perusahaan jasa maupun perusahaan dagang.

2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.